
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток
(МАОУ ООШ № 11)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от «25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МАОУ ООШ №11

М.В. Мельникова _____

Протокол №6 от «25» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ООШ №11
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка кадровых условий.
8. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МАОУ ООШ № 11, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток
Руководитель	Мельникова Мария Владимировна
Адрес организации	624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Степана Разина, д. 11А/2
Телефон, факс	8 (34374) 72-252
Адрес электронной почты	b-istokoosh11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа
Дата создания	27.03.2008 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194530 от 27 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9008 от 16 мая 2016 г.

Основным видом деятельности МАОУ ООШ № 11 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МАОУ ООШ № 11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим и график работы МАОУ ООШ № 11: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 19:00.

Учебный год состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ ООШ № 11. Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ ООШ № 11 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ ООШ № 11 работает по пятидневной рабочей неделе в две смены.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 40 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 класс – 28 часов;
- 6 класс – 29 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

В 2024 году в МАОУ ООШ № 11 функционировало 17 классов-комплектов, в которых обучалось 304 ученика. Из них:

- на уровне начального общего образования – 155 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 149 обучающихся.

Из 304 обучающихся:

- мальчиков – 136,
- девочек – 168.

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2024 года (из 304 обучающихся) составляет:

- детей из полной семьи – 301
- воспитывает только мать – 2
- воспитывает только отец – 1
- воспитывают дедушка и бабушка - 0
- детей из многодетных семей -
- Дети сироты – 0
- Опекаемые дети – 0
- Дети из приемных семей – 0
- Дети – инвалиды – 6
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 23
- Дети, обучаемые на дому – 0
- детей из малоимущих семей – 3.
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН – 0

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ООШ № 11

Управление МАОУ ООШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ ООШ № 11, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Методические объединения

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы кабинетов.

<p>Психолого педагогический консилиум –</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планирует и организует работу ППК. – Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно- развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). – Формирует банк нормативно-правовых, программно- методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. – Отвечает за составление индивидуальных коррекционно- образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. – Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. – Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. – Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. – Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет обучающихся	Совет обучающихся является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. Совет обучающихся создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.
Общешкольный родительский комитет	Задачами родительского комитета являются: – укрепление связи между семьей и МАОУ ООШ № 11 в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МАОУ ООШ № 11, к организации внеклассной и внешкольной работы; – участие родителей (законных представителей) в учебно- воспитательном процессе, в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; – организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы МАОУ ООШ № 11.

Административный состав МАОУ ООШ № 11

№	Должность	ФИО
1	Директор	Мельникова Мария Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Склюева Марина Геннадьевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Борисова Ирина Аркадьевна
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Христолюбова Евгения Геннадьевна
5	Заведующий хозяйством	Новосёлов Сергей Владимирович

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ ООШ № 11 создано восемь предметных методических объединений:

№	М/О	Руководители
1	Начальной школы	Кочнева Е.Г.
2	Гуманитарный цикл	Топорова О.А.
3	Математического цикла	Добровольских Л.А.
4	Естественнонаучного цикла	Золотарева Ю.Ю.
5	Общественных наук	Абрамова Е.А.
6	Физкультуры и спорта	Капитонова А.Г.
7	Иноязычного цикла	Сергеева О.А.

8	Классных руководителей	Петухова С.В.
---	------------------------	---------------

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа № 11" п. Большой Исток (далее – Школа) организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

2. ФГОС (с 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024):

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

3. Основными образовательными программами начального общего и основного образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы (в 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального и основного образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19.03. 2024 № 62 от 01.02.2024 года):

- на уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;

- на уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП; обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

6. Расписанием занятий;

7. Локальными нормативными актами Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Тяжелые нарушения речи - 6 обучающихся;
- Задержка психического развития - 17 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ скомплектованы, обучение проводится в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и результаты промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ № 11.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Формы текущего контроля:

- работа контролирующего характера с выставлением индивидуальной текущей отметки по результатам ее выполнения;
- четвертное оценивание учащихся путём обобщения текущих отметок, выставленных ему в течение соответствующего учебного периода (далее — четвертное оценивание).

В зависимости от особенностей предмета контроля, предполагаемого способа выполнения и представления результата, работы контролирующего характера проводят в виде устных, письменных или практических, самостоятельных, проверочных, лабораторных, творческих работ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовое оценивание: в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированная в качественной характеристике обучающегося 1 класса; выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости (для учащихся 2-9-х классов), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	298	304
	- начальная школа	159	157	155
	- основная школа	119	142	149
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	3

	- начальная школа	2	2	2
	- основная школа	0	0	1
3.	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ ООШ № 11.

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в школе показывают следующие результаты:

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	кол-во обуч-ся	Успева ют	Не успеваю т	Успевают				Успеваем ость	Качеств о
				«5»	«4»	«3»	С одн ой "3"		
				«5»	«4»	«3»	С одн ой "3"	%	%
2а	21	21	0	2	16	3	0	100%	86,36%
2б	21	21	0	1	10	7	3	100%	52,38%
2	42	42	0	3	26	10	3	100%	69,37%
3а	24	23	1	3	11	5	4	95,83%	58,33%
3б	23	21	2	1	10	7	2	90,91%	54,165%
3	47	44	3	4	21	12	6	93,37%	55%
4а	18	17	1	0	12	3	2	94,44%	66,67%
4б	16	15	1	0	9	5	1	93,75%	56,25%
4	34	32	2	0	21	8	3	90,095%	61,46%
Всего	155	118	5	7	68	30	12	94,48%	61,94%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно, количество учащихся, окончивших на «5» стабильно.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	кол-во обуч-ся	Успева ют	Не успеваю т	Успевают				Успеваем ость %	Качеств о %
				«5»	«4»	«3»	С одн ой "3"		
5а	17	13	4	0	7	6	0	76,46%	41,18%
5б	19	17	2	0	7	7	3	89,47%	36,84%
5	36	30	6	0	14	13	3	82,96%	39,01%
6а	19	18	1	0	6	11	1	94,74%	31,58%
6б	19	14	5	0	5	7	1	72,22%	27,78%
6	38	32	6	0	11	18	2	83,48%	29,68%
7а	14	9	5	0	4	5	0	64,29%	28,57%
7б	16	10	6	0	5	5	0	62,5%	31,25%
7	30	19	11	0	9	10	0	63,39%	29,91%
8	20	12	8	0	2	10	0	60%	10%
9а	14	14	0	0	3	8	3	100%	21,43%
9б	12	6	6	0	0	6	0	50%	0%
9	26	20	6	0	3	14	3	75%	10,71%
Всего	149	113	37	0	39	65	8	72,96%	25,86%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5»

увеличилось на 8, количество учащихся, окончивших на «5» стабильно.

По итогам 2023-2024 учебного года по решению педагогического совета, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 11» 42 обучающихся, имеющих академическую задолженность, были переведены в следующий класс условно.

Неудовлетворительные отметки объясняются не готовностью отдельных обучающихся, осваивающих программы начального общего и основного общего образования, к восприятию учебного материала, определенного ФГОС, низкой мотивацией к учебной деятельности, отсутствием контроля со стороны родителей.

Для данных обучающихся в течение июня месяца 2024 года была организована консультационная работа и проведены процедуры приема ликвидации академической задолженности.

Трое обучающихся (0,9%), переведённых в следующий класс условно, не смогли успешно пройти процедуры ликвидации академической задолженности и по письменному заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, окончивших 2023 – 2024 учебный год на «4» и «5», составляет 43,9 %, в 2022-2023 учебном году составила 42,5%, процент повысился на 1,4%.

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной и основной школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты качества подготовки выпускников 4-х классов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Качество подготовки выпускников 4-х классов за последние 2 года отражено ниже.

Показатели	Значения показателей			
	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	46	-	35	
Из них: переведены в 5 класс	45	97,8%	35	100%
окончили на «5»	6	13%	4	11,43%
окончили на «4» и «5»	28	60%	20	57
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	2,2%	0	0

Из таблицы следует, что процент выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации обучающихся на «4» и «5» по сравнению с предыдущими

годами понизилось на 3%. Вместе с тем, можно отметить, что все выпускники 4 класса в 2023 – 2024 уч. году в полном объеме освоили ООП НОО, что свидетельствует о готовности продолжать получение общего образования на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники (18 учащихся) сдавали экзамены в двух форматах:

- 17 учащихся: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ;
- 1 учащийся: два предмета по выбору и обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31,2	3	100	50	4
2022/2023	100	41,2	3	100	70,6	4
2023/2024	100	55,6	4	100	61,1	4

Также все выпускники 9-х классов успешно справились с ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору обучающихся выявили в целом хорошее качество знаний.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Итого
Математика	0	10	7	1	18
Русский язык	3	8	7	0	18
Английский язык	1				1
География	1	4	6	1	12
Обществознание	1	1	8	1	11
Информатика		7	1		8
История		1	1		2

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 18 аттестатов об основном общем образовании.

Результаты независимых исследований качества образования (ВНР)

В настоящее время большое внимание уделяется процедурам независимой оценки

качества образования в образовательных организациях. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования, таким образом учащиеся Школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР были разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (4 – 8 классы).

Русский язык (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
4	22	13,6	59	22,7	4,5
5	27	0	33,33	29,63	37,04
6	15	0	13,33	26,67	60
7	15	0	13,33	53,33	33,33
8	16	0	31,25	6,25	62,5

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
4а	15	14	3	7	3	1
4б	20	20	3	12	3	2
Итого:	35	34	6	19	6	3
%		97,10%	17,70%	55,90%	17,70%	8,70%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	21	20		5	8	7
5б	19	19		5	5	9
Итого:	40	39		10	13	16
		97,50%		25,60%	33,30%	41,10%
2022 – 2023 учебный год						
%	40		2,5%	42,5%	27,5%	27,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	13	12		1	6	5
6б	15	15		3	4	8
Итого:	28	27		4	10	13
%		96,40%		14,80%	37%	48,20%
2022 – 2023 учебный год						
%		30	2,5%	42,5%	27,5%	27,5%
2021 – 2022 учебный год						
%		29		44,83%	42,38%	13,79%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7а	24	22		4	4	14
Итого:	24	91,70%		18,20%	18,20%	63,60%
2022 – 2023 учебный год						
%		22		18,18%	63,64%	18,18%
2021 – 2022 учебный год						
%		21		33,33%	47,62%	19,05%
2020 – 2021 учебный год						
%		22	13,64%	59,09%	22,73%	4,55%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	15	12		1	4	7
8б	8	8				8
Итого:	23	20	0	1	4	15
%		87%		5%	20%	75%
2022 – 2023 учебный год						
%		27	3,7%	25,93%	33,33%	37,04%
2021 – 2022 учебный год						
%		23		17,39%	52,17%	30,43%
2020 – 2021 учебный год						
%		27	0%	33,33%	29,63%	37,04%
2019 – 2020 учебный год						
%		29	3,45%	34,48%	31,03%	31,03%

Математика (общие сведения):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
4	22	59	31,82	9,09	0
5	27	14,81	33,33	33,33	18,52
6	17	0	11,76	41,18	47,06
7	13	0	30,77	53,85	15,38
8	17	0	5,88	47,06	47,06

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"
4а	15	6	7	2	
4б	20	6	10	2	2
Итого:	35	12	17	4	2
%	100%	34,30%	48,60%	11,40%	2,90%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"
-------	-----------------	--------------------	-----	-----	-----	-----

		их работу				
5а	21	19	4	7	6	1
5б	19	19	2	10	4	3
Итого:	40	38	6	17	10	4
%		95%	15,80%	44,70%	26,30%	10,50%
2022 – 2023 учебный год						
%	40		37,5%	32,5%	17,5%	12,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	13	11		2	6	3
6б	15	14	1	3	6	4
Итого:	28	25	1	5	12	7
%		89,30%	4%	20%	48%	28%
2022 – 2023 учебный год						
%		29	10,34%	37,93%	34,48%	17,24%
2021 – 2022 учебный год						
%		30	26,67%	40%	23,33%	10%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7а	24	21	1	5	11	4
Итого:	24	87,50%	4,80%	23,80%	52,40%	19%
2022 – 2023 учебный год						
%		20	5%	5%	70%	20%
2021 – 2022 учебный год						
%		21	33,33	42,86%	23,81%	0%
2020 – 2021 учебный год						
%		22	59,09%	31,82%	9,09%	0%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	15	12		1	4	7
8б	8	8				8
Итого:	23	20	0	1	4	15
%		87%		5%	20%	75%
2022 – 2023 учебный год						
%		27	3,7%	25,93%	33,33%	37,04%
2021 – 2022 учебный год						
%		23		17,39%	52,17%	30,43%
2020 – 2021 учебный год						
%		27	0%	33,33%	29,63%	37,04%
2019 – 2020 учебный год						

%		29	3,45%	34,48%	31,03%	31,03%
---	--	----	-------	--------	--------	--------

История (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
5	27	18,52	18,52	51,85	11,11
8	14	0	42,86	35,71	21,43

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	21	21		1	11	9
5б	19	17		2	10	5
Итого:	40	38	0	3	21	14
%		95%		7,90%	55,30%	36,80%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	13	13			3	10
Итого:	13	100%			23%	77%
2022 – 2023 учебный год						
%		31	6,45%	25,81%	45,16%	22,58%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	15	12	1	4	6	1
Итого:	15	80%	8,30%	33,40%	50%	8,30%
2022 – 2023 учебный год						
%		11	0%	0%	66,67%	33,33%
2021 – 2022 учебный год						
%		14	7,14%	42,86%	42,86%	7,14%
2020 – 2021 учебный год						
%		17	18,52%	18,52%	51,85%	11,11%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
4а	15	15	7	8		
4б	20	20	4	16		
Итого:	35	35	11	24		
%		100%	31,40%	68,60%		

Биология (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
5	26	0	26,92	65,38	7,69
7	15	0	20	40	40
8	15	0	6,67	80	13,33

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	21	21		9	9	3
5б	19	19		6	11	2
Итого:	40	40	0	15	20	5
%		100%		37,50%	50,00%	12,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	13	13		5	5	3
Итого:	13	100%		38,50%	38,50%	23%
2022 – 2023 учебный год						
%		31	8,3%	35,48%	45,16%	19,35%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	15	15	1	5	8	1
Итого:	15	100%	6,70%	33,30%	50%	6,70%
2022 – 2023 учебный год						
%		13	0%	20%	40%	40%
2020 – 2021 учебный год						
%		17	0%	26,92%	65,38%	7,69%

География (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
6	17	0	17,65	76,47	5,88

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6б	15	12	1	7	4	
Итого:	15	80%	8,30%	58,30%	33,40%	

Физика (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
7	16	0	6,25	25	68,75

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7а	24	23	1	7	12	3
Итого:	24	95,80%	4,40%	30,40%	52%	13,00%

Химия (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
8	16	0	6,25	25	68,75

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8б	8	6		1	4	2
Итого:	8	75%		16,70%	66,80%	16,70%

Обществознание (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
6	17	0	17,65	76,47	5,88
7	13	0	0	46,15	53,75
8	17	0	0	47,06	52,94

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6б	15	14	1	1	10	2
Итого:	15	93,30%	7,10%	7,10%	71,40%	14,40%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7а	24	21		13	6	2
Итого:	24	87,50%		51,20%	25%	8,30%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8б	8	7			6	1
Итого:	8				85,70%	14,30%
2022 – 2023 учебный год						
%		12	0%	35,71%	57,14%	7,14%

2020 – 2021 учебный год						
%		14	0%	23,08%	61,54%	15,38%

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся школы по ряду предметов. Поэтому по окончании ВПР учителя-предметники провели анализ результатов по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям проблемных групп было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. МАОУ ООШ № 11 работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Анализ и оценка состояния воспитательной работы в МАОУ ООШ № 11

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится в соответствии с Законом об образовании; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальной Доктриной образования; Федеральным законом «Об утверждении Федеральной программы развития образования». Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Стратегией развития воспитания в РФ. А также методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в ОУ; Федеральным законодательством «Об охране здоровья школьников», Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и осуществлялась по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Экологическое воспитание»
11. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- **29 января 2024** года в школе для 7-9 классов прошла интерактивная викторина «Непобедимый город», приуроченная к знаменательной дате: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- **С 22 по 26 января 2024 г.** в школе прошла Неделя патриотического воспитания обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб».
- **С 12.02 по 23.02** во всех школах нашей необъятной Родины проходила акция «Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества. На классных часах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек.
- **19 февраля** учащимися ЮИДовцами была проведена беседа с учащимися 5-6 классов о соблюдении правил дорожного движения в зимний период.
- **23 февраля.** Во все времена Россия славил своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины. В школе прошли классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. На всех мероприятиях ученики принимали активное участие.
- **14 февраля** Международный день книгодарения и акция «Сохраним школьный учебник».
- **8 марта** - Международный женский день. В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили классные часы «Мы будем вечно прославлять».
- **8-12 апреля** прошел конкурс рисунков, плакатов, поделок, посвященный Дню космонавтики. Приняли участие в «Дне древонасаждения».
- **12 апреля** состоялась информационная линейка «Первооткрыватели космоса». Актив школьного (ученического) самоуправления провел мероприятие для учащихся 5-8 классов с целью формирования гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине, посвященная полету первого человека в космос.
- **С конца апреля** в школе стартовала масштабная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы, которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!»
- **22-26 апреля** во дворе школы и прилегающей к ней территории прошли весенние общешкольные субботники, в которых приняли участие ученики 1-9 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв все самое необходимое, ученики, вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.
- **С 22 апреля** наши учащиеся приняли участие в акции «Память верно хранят обелиски». Цель акции: Организовать деятельность по уходу за территориями памятников, обелисков и работу по приборке; формировать знания о событиях 1941-1945 годов; сформировать способность ценить мир и осознавать свою роль в

сохранении мира на Земле, уважать подвиги героев Великой Отечественной войны, быть патриотами своей страны.

- Благотворительная акция «Твори добро».
- В преддверии Дня Победы в школе были проведены цикл мероприятий:
 - Всероссийская Акция «Бессмертный полк»
 - «Дороги Победы»
 - Благоустройство территории у обелиска. Мероприятия по уходу за Вечными огнями, памятниками и мемориалами.
 - Литературно-музыкальная композиция «Войны не знали мы, но все же...»
 - Уроки мужества «Без срока давности»
 - Классный час «Этих дней не смолкнет слава...»
 - «Вальс Победы»
 - «Окна Победы»
 - Песни Победы «Голоса Победы»
 - «Смотр строй песни»
- В течение всего учебного года совет актива проводил различные рейды:
 - «Внешний вид»: цель - проверить внешний вид учащихся.
 - Проверка дневников: безопасный маршрут и обеспечение поддержки связи между учеником, родителем и классным руководителем.
 - Проверка учебников: цель – обеспечение сохранности книг.

Благодаря самоуправлению в школе учащиеся поддерживают порядок на переменах, оказывают помощь педагогам в дежурстве. Основная проблема работы Ученического совета – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

- **1 сентября** День знаний: торжественная линейка, посвященная началу уч. года. Цель мероприятия: сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника.
- **В сентябре** сформировался рейд «Внешний вид». Каждую неделю дежурный учителя и класс проверял у всех учащихся внешний вид (школьная форма, сменная обувь).
- **4 сентября** «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма. Беседы – информационный вестник «Помним Беслан». В память о жертвах Бесланской трагедии была объявлена минута молчания.
- **30 сентября** были проведены выборы лидера ученического самоуправления, чтобы сделать школьную жизнь интересной и справедливой, также проведен ряд мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя, в которых приняло участие 5-9 классы. Ребята заранее обсуждают ход выборов. Сообща определяют сроки проведения выборов, затем идет полная подготовка к их проведению.
- «**День пожилого человека**». Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» Цель: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания.
- **Школьный турслет**
- **1 октября** в школе в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в рамках «Месячника безопасности детей» была проведена акция «Безопасный маршрут» движения школьника «Дом-Школа-Дом». Организаторы акции —школьный отряд ЮИД. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»
- **5 октября** акция «Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание» - ученики поздравили учителей с таким замечательным праздником! Был организована игра «Учителя против выпускников». Проведен день самоуправления «День дублера».

- **10 октября** состоялась конференция школьного самоуправления, на которой выбран актив самоуправления и был утверждён план работы ДОО на год.
- **17 октября** запущена акция «День отца». Праздник «Территория пап».
- **С 16 по 20 октября** активисты школы провели марафон осенних добрых дел «Осенний карнавал».
- **4 ноября** в школе в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.
- **16 ноября** Международный день толерантности. Цели: формирование толерантности и повышения уровня познания истории и культуры народов мира, а также воспитания национального самосознания школьников. В этот день актив школьного самоуправления и старшая вожатая провели акцию «Миру – мир!».
- **24 ноября** в школе прошел праздник, посвященный Дню Матери. «Для мам, и вместе с мамами.»
- **1 декабря** в школе прошла акция «#Стопвичспид», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель: пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание подрастающего поколение. В рамках акции прошли мероприятия: информационный вестник для 7-9 классов, выпуск буклетов «Осторожно, СПИД!», «Подросткам о СПИДе», беседа для 5-6 классов «Знание-ответственность здоровье», оформлен стенд для учащихся и состоялась выставка рисунков ДШИ «Спорт глазами детей». Была организована встреча с социальным центром помощи семьи и детям по данному вопросу.
- **С 4 декабря по 9 декабря** прошла в школе Неделя Воинской Славы. В рамках недели проведены патриотические мероприятия:
 - митинг, посвящённый Дню памяти неизвестного солдата;
 - возложение цветов к вечному огню;
 - беседа «Московская битва»;
 - информационный вестник «День Героев Отечества».
- **12 декабря** учащиеся и учителя приняли участие в акции: «Российская ленточка», «12 декабря - День Конституции».
- В период **с 7 по 14 декабря** в школе прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП.
- **В декабре** Юидовцы, провели мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма под названием «Жизнь без ДТП». На территории, прилегающей к школе, прошла акция по раздаче листовок, напоминающим пешеходам и водителям о правилах дорожного движения. Девиз ЮИДовцев школы таков: «Берегите себя и всех участников дорожного движения, соблюдайте ПДД!».
- **В декабре** в школе стартовали:
 - Акция «Благотворительный аукцион новогодние чудо», средства получение с аукциона уходят на покупку подарков нуждающимся.
 - Акция «Посылка, письмо солдату», все собранные письма, продукты питания, средства личной гигиены, медикаменты были переданы волонтерский центр «Сысерть, своих не бросает».
 - Конкурс «Лучшее украшение класса к НГ» - участие приняли все классы, победителями стали уч-ся 8 «а» класса.
 - Конкурсно-игровые программы «НГ к нам мчится»

Также ученики с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Турчаниновский бал	муниципальный	участник
2.	А ну-ка парни!	муниципальный	участник
3.	Конкурс патриотической песни	муниципальный	3 место

4.	Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	2 место
5.	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	участник
6.	Шахматный турнир	муниципальный	1 место
7.	Шашечный турнир	муниципальный	2 место
8.	Патриотический форум «Я –патриот»	муниципальный	участник
9.	Конкурс «Без срока давности»	муниципальный	1 место
10.	Слет команд ДОО СГО		
11.	Профилактическая акция «Я в безопасности»	муниципальный	3 место
12.	Олимпиада «Свой стиль»	муниципальный	2 место
13.	Благотворительный аукцион «Твори добро»	поселковый	
14.	Веселые старты начальная школа	муниципальный	1 место
15.	Слет ДОО начальной школы.	муниципальный	
16.	Сборы активистов старшекласников СГО	муниципальный	
17.	«Кросс Нации»	поселковый	2 место
18.	Слет Дружин юных пожарных	областной	6 место
19.	Форум юных граждан	муниципальный	
20.	ГТО	муниципальный	
21.	Диктант Победы.	общероссийский	

Безопасность жизнедеятельности

Одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса в школе - это организация безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне. По обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В начале учебного года было организовано дежурство по школе и в столовой педагогами, классными руководителями. Регулярно проводился осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. В школе осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проверялись инженерные приспособления для сигнализации и оповещения на их исправность. В школе работает система видеонаблюдения. Периодически проводилась готовность первичных средств пожаротушения и состояние эвакуационных путей. егулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные и внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проведены беседы о соблюдении правил поведения в школе и за ее пределами, ежемесячно и перед каникулами проводились беседы и классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам обращения с пиротехникой.

В сентябре, декабре, мае, июне (пришкольный лагерь) организованы месячники безопасности, в ходе которых прошли следующие мероприятия: практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Урок «Памяти Беслана», информационный час «Экстремизм – антисоциальное явление», семинар для педагогов и классных руководителей «Изучение нормативных актов по профилактике экстремизма». Изучены и проверены на практике правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта, каждую четверть проводились уроки ПДД, пожарная безопасность в жилище, школе, общественных местах в лесу и т.д. Единые классные часы по детской безопасности в сети Интернет.

Школа активно сотрудничает с МЧС, и ее сотрудники проводят лекции и практические тренировки с учащимися и работниками школы. К началу учебного года были разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и домой. Классными

руководителями регулярно проводились пятиминутки безопасности «Путь домой», с целью выработки у обучающихся навыков безопасного маршрута из школы домой. Распространялись памятки по безопасности: «Правила дорожного движения», «ПДД для велосипедистов», «Памятка поведения на воде», «Памятки по профилактике распространения вирусных инфекций и коронавируса».

В МАОУ ООШ № 11 оформлено несколько уголков безопасности «Осторожно - терроризм», «Уголок безопасности движения», «Наши действия при пожаре», «Правила поведения на льду, на воде, при наводнении, в лесу» «Уголок гражданской обороны» в течение года информация постоянно обновлялась. Библиотека организовывала выставки «Безопасная дорога».

Один раз в месяц, проводились профилактические беседы о пожарной безопасности с многодетными семьями и семьями «группы риска», и выдачей буклетов и листовок о противопожарной безопасности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На сегодняшний день в состав ячейки входит 187 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия в 1-9-х классах: - фактически проведены в соответствии с расписанием; - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ; - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб К-11. В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: футбол

Достижения школьного спортивного клуба «К-11»

Кол-во	Дата	Уровень	Мероприятие	Возраст	Место
12	2.03.2024	Федеральный	Мячи прилетели"	2016	3

10	2.03.2024	Муниципальный	URAL CUP	2018	3
10	2.03.2024	Муниципальный	URAL CUP	2017	3
10	2.03.2024	Муниципальный	URAL CUP	2016	3
10	14.04.2024	Муниципальный	Блиц турнир Метеор	2016	3
10	14.04.2024	Муниципальный	Блиц турнир Метеор	2017	1
10	14.04.2024	Муниципальный	Блиц турнир Метеор	2014	3
10	23.04.2024	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2017-2018	2
10	23.04.2024	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2016	1
10	23.04.2024	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2015	2
10	23.04.2024	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2013-2014	2
12	30.04.2024	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2009-2010	4
12	30.04.2024	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2011-1012	2
10	30.04.2024	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2013-2014	1
12	8.05.2024	Муниципальный	«Кубок Победы-2024»	2016	1
14	23.05.2024	Екатеринбург	Кубок на призы Екатеринбургской Городской Думы в Октябрьском районе	2014	4
16	31.08.2024	Муниципальный	«День ЗНАНИЙ»	2016	1
18	8.09.2024	Муниципальный	кубок фк Барса	2018	1
20	8.09.2024	Муниципальный	кубок фк Барса	2014	1
22	8.09.2024	Муниципальный	кубок фк Барса	2016	1
23	4.12.2024	Екатеринбург	блиц-турнир в рамках Лиги Старт KIDS	2014-2015	2
24	4.12.2024	Екатеринбург	блиц-турнир в рамках Лиги Старт KIDS	2018-2019	1

Профориентация

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- 18.01.2024 – Ознакомительная поездка по учебным заведениям СПО;
- 4.04.2024 – Специализированная выставка Урал-АГРО;
- 22.04.2024 – беседа «Мои профессиональные и жизненные планы»;
- 18.06.2024 - Профориентационный трек «Город Росатом» на площадке «Екатеринбург-Экспо»;
- 19.09.2024 – Экскурсия на промышленное предприятие «Автотаун» в п. Большой Исток;
- 21.09.2024 – Посещение выставки «Лаборатория будущего», посвященную знакомству с профессиями;
- 10.10.2024 – Встреча с представителями Авиационного Технического колледжа – филиала ФГБОУ ВО «Московского Государственного Технического Университета Гражданской Авиации» Челябинской области г. Троицк;
- 14.10.2024 – беседа «Пути получения профессионального образования»;
- 23.10.2024 - Экскурсия в Филиал АО «Объединённую двигателестроительную корпорацию» - «ОДК-Сервис» «Арамил» (входит в Государственную корпорацию «Ростех»);
- 6.12.2024 - Ознакомительная поездка по учебным заведениям СПО;
- 19.12.2024 - Встреча с представителями учебных заведений г.Екатеринбурга.

Профилактика правонарушений

В 2024 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была проделана следующая работа:

- Составление базы данных о различных социальных категориях детей, их семей и индивидуальная работа с ними;
- Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, кружковую работу;
- Изучение правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- Профилактика дорожного травматизма;
- Профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

В начале учебного года была проведена работа по выявлению детей и подростков девиантного поведения, «группы риска», Работу по выявлению вышеуказанных групп семей и детей ведут классные руководители. Классные руководители ведут учет посещаемости учащихся учебных занятий, своевременно выясняют причины пропусков учебных занятий. Проводятся индивидуальные беседы, по мере необходимости приглашаются учащиеся вместе с родителями на беседу с администрацией школы, беседы, направленные на формирование здорового образа жизни, адекватную оценку своих действий, исполнение родителями родительских обязанностей. По мере необходимости оказывается помощь классным руководителям в посещении семей при сложных ситуациях, проведении бесед с родителями и учениками.

С ребенком из семьи в СОП и с самой семьей периодически проводится работа по контролю и регулированию обстановки. Профилактические беседы (1-2 раза в месяц, по мере необходимости), направленные на формирование ответственности за свои поступки, предупреждение антиобщественных поступков, о вреде курения, о необходимости соблюдения режима свободного времени (нахождение в общественных местах после 22-00), посещение мероприятий и кружков во внеурочное время и др).

Были проведены профилактические акции:

- «Знай, свои права - управляй своим будущим!»
- «Большое родительское собрание», межведомственное взаимодействие
- «Скажи телефону доверия, - Да!» в дистанционном режиме.

В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» были запланированы и проведены ряд мероприятий:

- создание газеты
- игра-тренинг «Я выбираю...»
- буклеты для родителей «Знать, что бы не мучили сомнения», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», Стоп ВИЧ/СПИД ко всемирному дню борьбы со СПИДом
- Квест-игра «Наш дом – Россия» к Дню Конституции
- Школьный конкурс рисунков, плакатов «Физкультура и спорт- альтернатива вредным привычкам!», открытие спортивного сезона,
- разъяснительная работа по профилактике потребления и распространения никотиносодержащей продукции (снюс, спайс, вейпы, насвай), памятки, презентация, видео; урок безопасности ДПИ, ППБ
- урок мира – Толерантность.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности

жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Количество учащихся, вид учета	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШК учета	1	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на ВШК контроле	2	2	2	2

Количество семей, состоящих на разных видах учета

Количество, вид учета	2021	2022	2023	2024
Количество семей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на ВШК учета	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на ВШК контроле	0	0	0	2

Количество учащихся входящих в «группу риска»

Количество, вид учета	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0	1
Количество учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0	0	0
Количество учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	0	0	3	3	3

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Начало занятий: первая смена — 8.00, окончание -13.20 вторая смена — 13.30, окончание -18.50

Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемены между уроками для отдыха составляет не менее 10 минут. Продолжительность обеденных перемен составляет 20 минут.

График работы:

Понедельник	8.00 – 19.00
Вторник	8.00 – 19.00
Среда	8.00 – 19.00
Четверг	8.00 – 19.00
Пятница	8.00 – 19.00

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования

новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

В МАОУ ООШ № 11 действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 176 обучающихся 4 – 9-х классов. При организации и проведения работ был учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Участник	Класс	Место	Уровень	Учитель
Школьный этап 2024-2025					
Обществознание - 59 участников					
1	Киселева Маргарита	7Б		Победитель	Абрамова Е.А.
2	Шахурина Регина	7А		Победитель	Абрамова Е.А.
3	Обоскалов Иван	7Б		Победитель	Абрамова Е.А.
4	Ваулина Василиса	7Б		Призер	Абрамова Е.А.
5	Пыжьянова Дарья	8А		Призер	Новоселов С.В.
6	Рубис Никита	8А		Призер	Новоселов С.В.
7	Лебедев Егор	9А		Победитель	Абрамова Е.А.
8	Костарева Валерия	9А		Призер	Абрамова Е.А.
Литература - 124 участника					
1	Щетинина Алиса	5Б		Победитель	Петухова С.В.
2	Берсенева Валерия	5А		Победитель	Петухова С.В.
3	Яценко Степан	5Б		Призер	Петухова С.В.
4	Уфимцева Ольга	6А		Победитель	Шарыгина А.А.
5	Юшкевич Лев	6Б		Победитель	Шарыгина А.А.

6	Чудинова Алина	6А		Призер	Шарыгина А.А.
7	Суханов Савелий	6А		Призер	Шарыгина А.А.
8	Костарева Валерия	9А		Призер	Борисова И.А.
9	Чингина Дарья	9А		Призер	Борисова И.А.
10	Вахитова Алиса	9А		Призер	Борисова И.А.
Русский язык - 187 участников					
1	Герасимова Анастасия	4Б		Призер	Иванова Л.Б.
2	Бородулин Артем	4А		Призер	Власова С.Ю.
3	Зайкин Арсений	4Б		Призер	Власова С.Ю.
4	Семенова Полина	4А		Призер	Власова С.Ю.
5	Чарышкин Сергей	4А		Призер	Власова С.Ю.
6	Дьяконова Мирослава	4Б		Призер	Иванова Л.Б.
7	Лебедев Максим	4А		Призер	Власова С.Ю.
8	Ососова Диана	4Б		Призер	Иванова Л.Б.
9	Круглова Алиса	5Б		Призер	Петухова С.В.
10	Мозырева Александра	6А		Призер	Шарыгина А.А.
11	Суханов Савелий	6А		Призер	Шарыгина А.А.
12	Минакова Дарья	6Б		Призер	Шарыгина А.А.
13	Митрофанова Яна	6А		Призер	Шарыгина А.А.
14	Уфимцева Ольга	6А		Призер	Шарыгина А.А.
15	Чудинова Алина	6А		Призер	Шарыгина А.А.
16	Конарева Анна	6А		Призер	Шарыгина А.А.
17	Жукова Алиса	7А		Призер	Борисова И.А.
18	Шахурина Регина	7А		Призер	Борисова И.А.
19	Пыжьянова Дарья	8А		Победитель	Топорова О.В.
20	Тошбоев Нарзулло	8А		Призер	Топорова О.В.
21	Лебедев Егор	9А		Победитель	Борисова И.А.
22	Лыткин Артем	9А		Победитель	Борисова И.А.

23	Костарева Валерия	9А		Призер	Борисова И.А.
24	Чингина Дарья	9А		Призер	Борисова И.А.
25	Клюшков Владимир	9Б		Призер	Петухова С.В.
26	Мухамедьярова Сафия	9А		Призер	Борисова И.А.
История - 85 участников					
1	Зайкина Ева	6А		Призер	Абрамова Е.А.
2	Суханов Савелий	6А		Призер	Абрамова Е.А.
3	Юмашева Агния	6А		Призер	Абрамова Е.А.
4	Мозырева Александра	6А		Призер	Абрамова Е.А.
5	Лебедев Егор	9А		Призер	Абрамова Е.А.
География - 119 участников					
1	Галныкин Тимофей	5А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
2	Юшкевич Лев	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю.
3	Мосина Анна	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю.
4	Семерикова Ксения	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю.
5	Чудинова Алина	6А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
6	Шахторин Михаил	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю.
7	Солодовникова София	7Б		Призер	Золотарева Ю.Ю.
8	Казанцева Маргарита	7А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
9	Лешуков Павел	8А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
10	Соколова Дарья	8А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
11	Неснова Екатерина	9А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
12	Костарева Валерия	9А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
13	Мухамедьярова Сафия	9А		Призер	Золотарева Ю.Ю.
Физика - 6 участников					
1	Бабушкина Варвара	8А		Призер	Добровольских Л.А.
Английский язык – 29 участника					

1	Ященко Мария	5Б		Победитель	Лещева А.А.
2	Пайвина Мария	5Б		Победитель	Лещева А.А.
3	Ипатова Евгения	6Б		Победитель	Сергеева О.А.
4	Юшкевич Лев	6Б		Призер	Сергеева О.А.
5	Лебедев Егор	9А		Победитель	Сергеева О.А.
6	Чингина Дарья	9А		Призер	Сергеева О.А.
Физкультура -34 участника					
1	Зараменский Максим	6Б		Призер	Щеголева М.В.
2	Лешуков Павел	8А		Призер	Капитонов А.Г.
3	Бакланов Никита	9Б		Призер	Капитонов А.Г.
4	Крапивина Ульяна	6Б		Призер	Щеголева М.В.
5	Патлусова Алина	6Б		Призер	Щеголева М.В.
6	Квашнина Алина	7Б		Призер	Щеголева М.В.
7	Киселева Маргарита	7Б		Призер	Щеголева М.В.
8	Ваулина Василиса	7Б		Призер	Щеголева М.В.
9	Монич Анна	7А		Призер	Щеголева М.В.
Биология - 67 участников					
1	Круглова Алиса	5Б		Призер	Золотарева Ю.Ю
2	Берсенева Валерия	5А		Призер	Золотарева Ю.Ю
3	Абрамова Ольга	5А		Призер	Золотарева Ю.Ю
4	Юмашева Агния	6А		Призер	Золотарева Ю.Ю
5	Юшкевич Лев	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю
6	Козина Татьяна	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю
7	Патлусова Алина	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю
8	Семерикова Ксения	6Б		Призер	Золотарева Ю.Ю
9	Мозарева Александра	6А		Призер	Золотарева Ю.Ю
10	Конарева Анна	6А		Призер	Золотарева Ю.Ю

11	Газутдинова Анжелика	7А		Призер	Золотарева Ю.Ю
Труд (технология) - 4 участника					
1	Казанцева Агата	6Б		Призер	Дербышева О.А.
2	Казанцева Маргарита	7А		Победитель	Дербышева О.А.
3	Монич Анна	7А		Призер	Дербышева О.А.
4	Киселева Маргарита	7А		Призер	Дербышева О.А.
Информатика – 20 участников					
Муниципальный этап					
Литература - 3 участника					
1	Вахитова Алиса	9А		ПОБЕДИТЕЛЬ	Борисова И.А.
2	Чингина Дарья	9А		Призер	Борисова И.А.
3	Костарева Валерия	9А		Призер	Борисова И.А.
Обществознание – 4 участника					
1	Ваулина Василиса	7Б		ПОБЕДИТЕЛЬ	Абрамова Е.А.
2	Пыжьянова Дарья	8А		Призер	Абрамова Е.А.
Русский язык - 10 участников					
1	Чингина Дарья	9А		ПОБЕДИТЕЛЬ	Борисова И.А.
2	Шилкова Устинья	9А		Призер	Борисова И.А.
3	Костарева Валерия	9А		Призер	Борисова И.А.
Физкультура - 6 участников					
1	Монич Анна	7А		ПОБЕДИТЕЛЬ	Щеголева М.Г.
2	Ваулина Василиса	7Б		Призер	Щеголева М.Г.
Английский язык - 2 участника					
1	Лебедев Егор	9А		ПОБЕДИТЕЛЬ	Сергеева О.А.
2	Чингина Дарья	9А		Призер	Сергеева О.А.
Региональный этап					
Английский язык	Лебедев Егор	9А		Участник	Сергеева О.А.

По результатам участия 93 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа - данный показатель выше по сравнению с прошлым годом.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, что

составило 12,9 % от всех участников муниципального этапа.

Участники регионального этапа – 1.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников ВСОШ выросло. Качественные показатели на муниципальном уровне повысились на 1,65 %.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Ученики с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, но за 2024 год количество победителей и призеров конкурсов федерального и регионального уровней в сравнении с 2023 годом стало больше на 27%. Количество участников победителей возросло на 11%. Данные результаты указывают на то, что дети смотивированы на участие в мероприятиях и на достижение высоко результата.

Название	Уровень	Результат
Областная игра "Путешествие в страну мастеров»	Региональный	Победители в номинации "Мастера-искусники"
Олимпиада швейного мастерства "Свой стиль"	Муниципальный	3 место
Конкурс технического мастерства "Мечтай и твори"	Муниципальный	3 место
Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов "ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО"	Региональный	Участие
Конкурс «Малая Медведица»	Муниципальный	3 место
Игра в рамках мероприятия «Лига любознательных» - 1 место	Федеральный	1 место
XIII Всероссийский конкурс "Гений XXI века"	Федеральный	3 место
Научно-практическая конференция учащихся	Федеральный	3 место
Конференция учащихся "Шаги в науку"	Федеральный	2 место
Областной краеведческий форум "Уральский характер"	Федеральный	2 место
Конкурс проектов "Точка роста"	Региональный	Победитель
Фестиваль чтецов "Вдохновение", посвященного году семьи	Федеральный	1 место
Олимпиада «Математическая карусель» - участники	Муниципальный	Участие

Олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер
Всероссийская олимпиада в рамках мероприятия «Лига любознательных»	Федеральный	1 место, 3 место
Открытый конкурс чтецов "Люблю тебя, моя Россия"	Федеральный	2 место
IX открытый турнир Екатеринбурга по математическим играм	Федеральный	Участники
Конкурс «Кто умнее девятиклассника?»	Муниципальный	2 место
Конкурс «День числа ПИ»	Муниципальный	Участники
Конкурс «Математическое домино»	Муниципальный	Участники
Олимпиада «Декарт подскажет»	Муниципальный	3 место
Интеллектуальная игра "Язык мой - друг мой"	Муниципальный	Участники
Всероссийский конкурс сочинений	Федеральный	Призер
Конкурс «математический экспресс»	Муниципальный	Призер

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в заведение СПО (указать какое)
18	<p style="text-align: center;">8:</p> <p>1. МАОУ СОШ №1 г. Арамиль (3 ученика); 2. МАОО СОШ №5 п. Большой Исток (2 ученика); 3. МАОУ СОШ №132 г. Екатеринбург (1 ученик); 4. МАОУ СОШ №86, г. Екатеринбург (1 ученик)</p>	<p style="text-align: center;">10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колледж Уральского государственного горного университета; 2. Сухоложский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"; 3. Колледж Уральского государственного экономического университета 4. Колледж Уральского государственного экономического университета; 5. Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса; 6. Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса; 7. ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»; 8. ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»; 9. Колледж при институте физической культуры; 10. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

7. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителей, 2 – внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога, из них аттестовались на высшую категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ ООШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогических кадров

	количество, чел.	% к общему числу педагогических работников
Педагогов, всего	28	
имеют квалификационные категории	24	85,7
в т. ч.		
- высшую	11	45,8%
- первую, в т. ч. молодой специалист	13	54,2%
- соответствие занимаемой должности	1	3,6%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования
28	3	1	5	9	8	17	11	0

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию через различные очные, очно-заочные, дистанционные формы получения образования. Участвуют в работе семинаров муниципального, регионального уровня, участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников.

Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих награды Министерства просвещения РФ	Количество педагогов, имеющих награды Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Другие награды (почетные грамоты, благодарственные письма)
28	4	4	6

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

В 2024 году закуплены новые учебники:

в количестве: 1152

на сумму: 848 663,33 руб. (май – 516 000 руб; июнь – 273 284 руб.; август – 59 379,33 руб): средняя стоимость 1 учебника: 736,68 руб.

Библиотечный фонд

Фонд художественной литературы	1299
Фонд справочной литературы	30
Фонд периодических изданий	0
Фонд учебной литературы	4402
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	5731
Обеспеченность учебной литературой	100%
Мультимедийные дидактические пособия	0

Библиотека обеспечена:

- персональным ноутбуком и выходом в Интернет;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, библиотека развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы. Библиотека располагает мультимедийными пособиями, которые используются как дополнительные материалы для самообразования.

В школе большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

В МАОУ ООШ №11 имеется официальный сайт (<https://school11.b-istok.ru>). С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток.

Всего в школе оборудовано 8 учебных кабинетов: 4 кабинета для обучающихся начальных классов, 4 кабинета общеобразовательных дисциплин.

В школе имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога и кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, Центр детских инициатив. С 1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» функционирует Центр естественно-научных и технологических профилей «Точка роста». Центр естественно-научных и технологических профилей «Точка роста», включающий в себя кабинеты естественно-научной и технологической направленностей. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Информатика», «Технология».

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть. Интернет-провайдер Ростелеком. В образовательном учреждении имеется официальный сайт b-istokoosh11@mail.ru, который соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Зарегистрирована официальная страница в социальной сети-госпаблики «ВКонтакте» <https://vk.com/school11bolyshoyistok>.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 50 персональных компьютеров, 33 ноутбука, 2 интерактивных доски, 1 интерактивная панель, 8 мультимедиапроекторов, 2 документ камеры.

Для работы педагогов начальной школы имеется 2 интерактивных доски, 1 интерактивная панель, документ-камера. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя мультимедиапроектор, компьютер. Количество имеющихся компьютеров не в полном объеме удовлетворяет потребности учебного процесса, так как имеющее оборудование периодически выходит из строя. В 2024 году в кабинет начальной школы приобретена интерактивная панель.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок.

Школа оснащена современной мебелью и оборудованием для кабинета химии, физики, технологии. Все изменения стали возможны благодаря открытию «Точки роста».

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Спортивным оборудованием школа оснащена на 90 %.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест учащихся во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;

Ежегодно производится замена мебели, не соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям либо ветхой, на новую. В 2024 году приобретены парты в кабинет начальной школы, приобретены ремкомплекты (спинка, сидение) для стульев начальной школы. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В начальной школе 80 % обучающихся имеют парты, регулирующиеся по росту, с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 50 посадочных мест. 96% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, дети СВО питаются бесплатно. Для организации питания заключен контракт с Сысертским РАЙПО.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук, работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница» о медицинском обслуживании образовательного учреждения. Также с ГАУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница» заключен договор о профилактическом медицинском осмотре сотрудников МАОУ ООШ № 11. Сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, согласно составленного графика.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В периоды распространения вирусных заболеваний в МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» вводятся и соблюдаются дополнительные меры профилактики. Для полноценной защиты обучающихся и сотрудников в классах, столовой и коридорах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в учебных кабинетах установлены УФО-облучатели. Школа оснащена дозаторами с антисептиком, при входе в здание проводится термометрия.

В течение 2024 года зафиксирован 2 случая травматизма среди обучающихся.

В МАОУ СОШ № 11 строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая состоит из приёмно-контрольного прибора, голосовой системы оповещения (блок речевого оповещения). Извещение в территориальное подразделение пожарной охраны передаётся через РСПИ Стрелец – Мониторинг. Обслуживание систем производится согласно договоров с обществом с ограниченной ответственностью «Актуальные системы безопасности» (лицензия № Л014-00101-66/01306495 от 23.07.2024 г.) и ООО "Актай-Мониторинг". Образовательная организация укомплектована огнетушителями в количестве 5 штук, состояние которых регулярно проверяются. Не менее двух раз в год проводятся учебно- тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и обучающихся с составлением соответствующих актов.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации имеется тревожная кнопка, сигнал выведен в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области», заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Сократ-Охрана». В учреждении установлены 27 видеочамер, из них наружных – 12 штук, внутренних- 15 штук. Архив записи хранится 30 дней. Для предотвращения несанкционированного проникновения в помещения школы (пищеблок, туалетные комнаты, фойе) установлены звуковые акустические извещатели Стекло-3.

Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установленными по периметру и на стенах здания светодиодных прожекторов. Освещение исправно.

Школьная территория ограждена металлическим забором. Доступ на территорию школы – одна входная калитка, оборудованная домофоном. При входе в здание установлен турникет Carddeex со встроенным считывателем.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на территории школы. Твердые отходы вывозятся в соответствии с заключенным договором с АО «Специализированная автобаза», согласно графика.

В 2024 году в школе проведен текущий ремонт спортивного зала.

В ходе проведения текущего ремонта спортивного зала были проведены следующие виды работ:

- - частичная замена лаг;
- - частичная замена пола;
- - демонтаж осветительных приборов;
- - утепление части стены;
- - ремонт потолка, стен;
- - внутренние штукатурные;
- - окраска потолка и стен;
- - окраска пола.

При подготовке к новому учебному году были проведены следующие текущие ремонтные работы:

- - замена радиаторов в кабинетах начальной школы, учительской, медицинского блока;
- - внутренние штукатурные и окрасочные работы лестничного марша;
- - окраска стен коридоров;
- - замена сантехнического оборудования в туалетных комнатах

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МАОУ ООШ № 11.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль (далее – ВШК), который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МАОУ ООШ № 11. Целью ВШК является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- организационно-управленческий: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы школы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным методом является ВШК, который осуществляется в соответствии с Планом

ВШК МАОУ ООШ № 11.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля:

- Персональный контроль предполагает работу с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.
- Предметно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния и опыта работы учителей из одной предметной области.
- Классно - обобщающий контроль направлен на определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса.
- Комплексно-обобщающий используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.
- Содержание внутришкольного контроля проводится по следующим направлениям, в соответствии с планом-графиком:
- Контроль за организацией учебной деятельности учащихся; Контроль за школьной документацией;
- Контроль за состоянием методической работы; Контроль за состоянием воспитательной работы; Контроль за сохранением здоровья учащихся;
- Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации; Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ООШ № 11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО- ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/ 35,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/ 44,4 %
1.19.1	Регионального уровня	4/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	10/3,3 %
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ 39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 85,7%
1.29.1	Высшая	11/ 45,8%
1.29.2	Первая	13/ 54,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/ 42,9
1.30.1	До 5 лет	4/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 3,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	28/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м