



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E6FC3D5505A1E1CAEAE31F2D722BB5
Владелец: Мельникова Мария Владимировна
Действителен: с 19.12.2025 до 14.03.2027



МАОУ ООШ № 11
посёлок Большой Исток

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток
(МАОУ ООШ № 11)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МАОУ ООШ №11

М.В. Мельникова _____

Приказ 57-ОД от 17.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ООШ №11**

2025 год

п. Большой Исток,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка кадровых условий.
8. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МАОУ ООШ № 11, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток
Руководитель	Мельникова Мария Владимировна
Адрес организации	624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Степана Разина, д. 11А/2
Телефон, факс	8 (34374) 72-252
Адрес электронной почты	b-istokoosh11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа
Дата создания	27.03.2008 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194530 от 27 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9008 от 16 мая 2016 г.

Основным видом деятельности МАОУ ООШ № 11 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ООО). Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- АООП НОО обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Также МАОУ ООШ № 11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей:

- Робототехника;
- Умелые ручки;
- Мой друг – английский язык;
- Занимательная экологии;
- Физика вокруг нас.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы (далее – ООП). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное: «Разговоры о важном»;
2. Профориентационное: «Россия – мои горизонты»;
3. Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое: «Орлята

России».

Режим и график работы МАОУ ООШ № 11: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 19:00.

Учебный год стоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ ООШ № 11. Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ ООШ № 11 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ ООШ № 11 работает по пятидневной рабочей неделе в две смены.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 40 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

В 2025 году в МАОУ ООШ № 11 функционировало 17 классов-комплектов, в которых обучалось 303 ученика. Из них:

- на уровне начального общего образования – 147 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 156 обучающихся.

Из 303 обучающихся:

- мальчиков – 144,
- девочек – 159.

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2025 года (из 303 обучающихся) составляет:

- детей из полной семьи – 303
- воспитывает только мать – 2
- воспитывает только отец – 1
- воспитывают дедушка и бабушка - 0
- детей из многодетных семей - 64
- Дети сироты – 0
- Опекаемые дети – 0
- Дети из приемных семей – 0
- Дети – инвалиды – 2
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 24
- Дети, обучаемые на дому – 0
- детей из малоимущих семей – 5.
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН – 0

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ООШ № 11

Управление МАОУ ООШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ ООШ № 11, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Методические объединения

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы кабинетов.

<p>Психолого педагогический консилиум</p> <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планирует и организует работу ППК. – Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно- развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). – Формирует банк нормативно-правовых, программно- методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. – Отвечает за составление индивидуальных коррекционно- образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. – Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. – Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. – Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. – Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет обучающихся	Совет обучающихся является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. Совет обучающихся создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.
Общешкольный родительский комитет	Задачами родительского комитета являются: – укрепление связи между семьей и МАОУ ООШ № 11 в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МАОУ ООШ № 11, к организации внеклассной и внешкольной работы; – участие родителей (законных представителей) в учебно- воспитательном процессе, в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; – организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы МАОУ ООШ № 11.

Административный состав МАОУ ООШ № 11

№	Должность	ФИО
1	Директор	Мельникова Мария Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скляева Марина Геннадьевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Борисова Ирина Аркадьевна
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Христолюбова Евгения Геннадьевна
5	Заведующий хозяйством	Новосёлов Сергей Владимирович

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ ООШ № 11 создано восемь предметных методических объединений:

№	М/О	Руководители
1	Начальной школы	Кочнева Е.Г.
2	Гуманитарный цикл	Топорова О.А.
3	Математического цикла	Добровольских Л.А.
4	Естественнонаучного цикла	Золотарева Ю.Ю.
5	Общественных наук	Абрамова Е.А.
6	Физкультуры и спорта	Капитонова А.Г.
7	Иноязычного цикла	Сергеева О.А.

8	Классных руководителей	Петухова С.В.
---	------------------------	---------------

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа № 11" п. Большой Исток (далее – Школа) организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

2. ФГОС (с 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024):

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

3. Основными образовательными программами начального общего и основного образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации. Существенные изменения коснулись преподавания:

- истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).
- Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.
- По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

6. Расписанием занятий;

7. Локальными нормативными актами Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Тяжелые нарушения речи - 8 обучающихся;
- Задержка психического развития - 16 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2);
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ скомплектованы, обучение проводится в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 25 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 1, в первоочередном - 17.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями в Школу было подано на зачисление 3 заявления от иностранных граждан и лиц без гражданства, которые были направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. 2 из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне начального и основного общего образования.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и результаты промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ № 11.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Формы текущего контроля:

- работа контролирующего характера с выставлением индивидуальной текущей отметки по результатам ее выполнения;
- четвертное оценивание учащихся путём обобщения текущих отметок, выставленных ему в течение соответствующего учебного периода (далее — четвертное оценивание).

В зависимости от особенностей предмета контроля, предполагаемого способа выполнения и представления результата, работы контролирующего характера проводят в виде устных, письменных или практических, самостоятельных, проверочных, лабораторных, творческих работ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовое оценивание: в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированная в качественной характеристике обучающегося 1 класса; выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости (для учащихся 2-9-х классов), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	298	304	303
	- начальная школа	159	157	155	147
	- основная школа	119	142	149	156
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	3	7

	- начальная школа	2	2	2	3
	- основная школа	0	0	1	4
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ ООШ № 11.

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в школе показывают следующие результаты:

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

класс	кол-во обуч-ся	Успеваю-т	Не успевают	Успевают				Успеваемо-сть	Качество
				«5»	«4»	«3»	С одной "3"		
2а	16	16	0	1	8	4	3	100%	56,25%
2б	14	14	0	2	11	0	1	100%	92,86%
2	30	30	0	3	19	4	4	100%	74,56%
3а	22	22	0	2	8	6	6	100%	45,45%
3б	22	22	0	0	11	7	4	100%	50%
3	44	44	0	2	19	13	10	100%	47,73%
4а	24	22	2	1	10	6	5	91,67%	45,83%
4б	22	20	2	0	10	6	4	90,91%	45,45%
4	46	43	4	1	20	12	9	91,29%	45,64%
Всего	120	117	4	6	58	29	23	97,1%	55,98%

Год	Успеваемость
------------	---------------------

2024	94,48%
2025	97,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» увеличилось на 2,62%

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

класс	кол-во обуч-ся	Успева ют	Не успеваю т	Успевают				Успеваем ость %	Качеств о %
				«5»	«4»	«3»	С одн ой "3"		
5а	17	17	0	0	11	4	2	100%	64,71%
5б	15	13	2	0	5	5	3	86,67%	33,33%
5	32	30	2	0	16	9	5	93,36%	49,02%
6а	15	13	2	0	5	8	0	81,25%	31,25%
6б	18	14	4	0	8	5	1	77,78%	44,44%
6	33	32	6	0	13	13	1	79,52%	37,85%
7а	18	16	2	0	5	9	2	88,89%	27,78%
7б	18	11	7	0	3	6	2	61,11%	16,67%
7	36	27	9	0	8	15	4	75%	22,23%
8а	15	9	6	0	2	6	1	60%	13,33%
8б	16	9	7	0	3	4	2	56,25%	18,75%
8	31	18	13	0	5	10	3	58,13%	16,04%
9	20	14	6	0	5	9	0	70%	30,03%

Всего	152	113	37	0	39	65	8	75,2%	25,86%
--------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	---------------

Год	Успеваемость
2024	72,96%
2025	75,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», увеличилось на 2,24%.

По итогам 2024-2025 учебного года по решению педагогического совета, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 11» 16 обучающихся, имеющих академическую задолженность, были переведены в следующий класс условно.

Неудовлетворительные отметки объясняются не готовностью отдельных обучающихся, осваивающих программы начального общего и основного общего образования, к восприятию учебного материала, определенного ФГОС, низкой мотивацией к учебной деятельности, отсутствием контроля со стороны родителей.

Для данных обучающихся в течение июня месяца 2025 года была организована консультационная работа и проведены процедуры приема ликвидации академической задолженности.

5 обучающихся (1,65 %), переведённых в следующий класс условно, не смогли успешно пройти процедуры ликвидации академической задолженности и по письменному заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, окончивших 2024 – 2025 учебный год на «4» и «5», составляет 44,1%, для обучающихся, окончивших 2023 – 2024 учебный год на «4» и «5», составляет 43,9 %, процент повысился на 0,4%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты качества подготовки выпускников 4-х классов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Качество подготовки выпускников 4-х классов за последние 2 года отражено ниже.

Показатели	Значения показателей			
	2023-2024 уч.год		2024-2028 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество обучающихся на конец учебного года	35	100%	34	100%
Из них: переведены в 5 класс	35	100%	33	100%
окончили на «5»	4	11,4%	1	3%
окончили на «4» и «5»	20	57,1%	20	59%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	1	3%

Из таблицы следует, что процент выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации обучающихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с предыдущими годами понизилось на 6,5%. Вместе с тем, можно отметить, что 97% выпускников 4 класса в 2024 – 2025 уч. году в полном объеме освоили ООП НОО, что свидетельствует о готовности продолжать получение общего образования на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

В 2024 - 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ – 4.

В 2025 году девятиклассники (22 обучающихся) сдавали экзамены в двух форматах:

- 6 обучающихся: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ;
- 14 обучающихся: два предмета по выбору и обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31,2%	3	100	50%	4
2022/2023	100	41,2%	3	100	70,6%	4
2023/2024	100	55,6%	4	100	61,1%	4
2024/2025	100	81,82%	4	100	68,18%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно справились с ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору обучающихся выявили в целом хорошее качество знаний.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Итого
Математика	1	17	4		22
Русский язык	4	11	7		22
Биология		3			3
География	1	10	1		12
Обществознание	2	2	1		5
Информатика	4	4	1		9
История		1			1
Химия			2		2

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 22 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием - 0.

Результаты независимых исследований качества образования (ВНР)

В настоящее время большое внимание уделяется процедурам независимой оценки качества образования в образовательных организациях. В МАОУ ООШ №11 Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВНР были разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (4 – 8 классы).

Русский язык (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
4	33	9,09	48,48	33,33	9,09
5	34	17,65	17,65	26,47	38,24
6	33	0	13,33	26,67	60
7	28	14,29	7,14	28,57	50
8	16	5,88	11,76	23,53	58,82

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
4	34	33	9,09%	48,48%	33,33%	9,09%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5	35	34	17,65%	17,65%	26,47%	38,24%
2023 – 2024 учебный год						
4		34	17,70%	55,90%	17,70%	8,70%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	35	33	3,03%	27,27%	45,45%	24,24%
2023 – 2024 учебный год						
5		39		25,60%	33,30%	41,10%
2022 – 2023 учебный год						
4		40	2,5%	42,5%	27,5%	27,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	29	28	14,29%	7,14%	28,57%	50%
2023 – 2024 учебный год						
6		27		14,80%	37%	48,20%
2022 – 2023 учебный год						
5		30	2,5%	42,5%	27,5%	27,5%
2021 – 2022 учебный год						
4		29		44,83%	42,38%	13,79%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8	20	17	5,88%	11,76%	23,53%	58,82%
2023 – 2024 учебный год						
7		22		18,20%	18,20%	63,60%
2022 – 2023 учебный год						
6		22		18,18%	63,64%	18,18%
2021 – 2022 учебный год						
5		21		33,33%	47,62%	19,05%
2020 – 2021 учебный год						
4		22	13,64%	59,09%	22,73%	4,55%

Математика (общие сведения):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
-------	---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

4	32	25	53,13	21,88	0
5	33	14,81	30,3	39,39	18,52
6	33	0	9,09	48,48	42,42
7	26	11,54	30,77	23,08	34,62
8	16	0	37,5	43,75	18,75

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"
4	34	32	25%	53,13%	21,88%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5	35	33	6,06%	30,3%	39,39%	24,24%
2023 – 2024 учебный год						
4		34	48,60%	11,40%	2,90%	

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	35	33	0	9,09%	48,48%	42,42%
2023 – 2024 учебный год						
5		38	15,80%	44,70%	26,30%	10,50%
2022 – 2023 учебный год						
4		40	37,5%	32,5%	17,5%	12,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	29	28	11,54%	30,77%	23,08%	34,62%
2023 – 2024 учебный год						
6		25	4%	20%	48%	28%
2022 – 2023 учебный год						
5		29	10,34%	37,93%	34,48%	17,24%
2021 – 2022 учебный год						
4		30	26,67%	40%	23,33%	10%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8	20	16	0	37,5%	43,75%	18,75%
2023 – 2024 учебный год						
7		21	4,80%	23,80%	52,40%	19%
2022 – 2023 учебный год						
6		20	5%	5%	70%	20%
2021 – 2022 учебный год						
5		21	33,33%	42,86%	23,81%	0%

2020 – 2021 учебный год						
4		22	59,09%	31,82%	9,09%	0%

История (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
5	16	37,5	37,5	12,5	12,5
6	16	12,5	37,5	31,25	18,75
7	13	0	30,77	61,54	7,69
8	15	6,67	20	66,67	6,67

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5	19	16	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	17	16	12,5%	37,5%	31,25%	18,75%

2023 – 2024 учебный год

5		38		7,90%	55,30%	36,80%
---	--	----	--	-------	--------	--------

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	13	13		30,77%	61,54%	7,69%

2023 – 2024 учебный год

6		13			23%	7 ⁷ 7%
---	--	----	--	--	-----	----------------------

2022 – 2023 учебный год

5		31	6,45%	25,81%	45,16%	22,58%
---	--	----	-------	--------	--------	--------

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8	20	15	6,67%	20%	66,67%	6,6 ⁷ 7%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших их работу	"5"	"4"	"3"	"2"
4		32	28,13%	65,63%	6,25%	

2023 – 2024 учебный год

4		35	31,40%	68,60%		
---	--	----	--------	--------	--	--

Биология (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
5	34	8,82	64,71	23,53	2,94
6	16	0	25	68,75	6,25
7	16	0	6,67	80	13,33

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5	35	34	8,82%	64,71%	23,53%	2,94%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	17	16		18,75%	68,75%	12,5%
2023 – 2024 учебный год						
5		40		37,50%	50,00%	12,5%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	16	16		25%	68,75%	6,25%
2023 – 2024 учебный год						
6		13		38,50%	38,50%	23%
2022 – 2023 учебный год						
5		31	8,3%	35,48%	45,16%	19,35%

География (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
6	17	0	52,94	41,18	5,88
7	11	0	18,18	63,64	18,18

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	18	17		52,94%	41,18%	5,88%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	13	11		18,18%	63,64%	18,18%
2023 – 2024 учебный год						

6		12	8,30%	58,30%	33,40%	
---	--	----	-------	--------	--------	--

Информатика (общие сведения)

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
8	20	17		23,53%	52,94%	23,53%

Обществознание (общие сведения)

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(%)	Сдали на 2(%)
6	17	0	35,29	58,82	5,88
7	16	0	31,25	31,25	37,5
8	17	0	0	47,06	52,94

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
6	18	17		35,29%	58,82%	5,88%

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
7	16	16		31,25%	31,25%	37,5%

2023 – 2024 учебный год

6		14	7,10%	7,10%	71,40%	14,40%
---	--	----	-------	-------	--------	--------

Литература (общие сведения)

Класс	Кол-во учеников	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
5	16	16	6,25%	31,25%	37,5%	25%

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся школы по ряду предметов. Поэтому по окончании ВПР учителя-предметники провели анализ результатов по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям проблемных групп было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно

сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Ведется подготовка к ВПР - 2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №991 от 07.05.2025.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы в МАОУ ООШ № 11

Программа воспитания МАОУ ООШ № 11 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ ООШ № 11.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

В МАОУ ООШ № 11 реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, запросы общества и государства. Модули включают:

- Основные школьные дела;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профилактику и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентацию.

Вариативные модули:

- Школьные музеи;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры.

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в

календарных планах НОО, ООО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

В Школе создан Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях.

Сейчас активисты «Движения первых» участвуют в конкурсе первичных отделений «Первичка первых». В движении состоит 187 человек (60% учащихся) 1–9 классов.

В течение 2025 года в рамках РДДМ «Движение первых» были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Первые в объятьях»;
- Акция «Студенчество сегодня» ДЕД «День студента»;
- Турнир игр «Оазис настольных игр» ДЕД «День без интернета»;
- Квест-игра «Путешествие по сказкам Бажова»;
- Всероссийская акция «Бабочки памяти» ДЕД День памяти жертв Холокоста;
- Классный час «Дорога жизни», акция «Блокадная ласточка», «Стихи блокады» ДЕД День полного снятия блокады Ленинграда;
- Интеллектуальная викторина «Сталинградская битва», настольная игра «Главная высота России» ДЕД День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск;
- Акция «Дарите книги с любовью», литературная викторина «По дорогам к сказкам» ДЕД Международный день книгодарения;
- Выставка плакатов «Деятели науки, прославившие наш край», физические опыты от 8х классов для начальной школы ДЕД День Российской науки;
- Выставка рисунков «Под мирным небом» ДЕД день памяти воинов-интернационалистов;
- Настольная игра «Лингвистический шторм», конкурс нарисованных обложек для сказки «Конёк-Горбунок», онлайн-акция «Родной язык» ДЕД международный день родного языка;
- Всероссийская акция «Семейный десерт», фотопроект «Три поколения», изготовление праздничных открыток ДЕД Международный женский день;
- Настольная игра «Легенды Крыма», квиз «Разговоры о Крыме» ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Игра «Поэтический калейдоскоп» ДЕД Всемирный день поэзии;
- Онлайн акция «Мой первый этюд» ДЕД всемирный день театра;
- «Прыжок времени» – спортивно-патриотическая акция памяти юных героев;
- Интеллектуальная игра «Верю – не верю», ДЕД день здоровья;
- флешмоб «Космическое ГТО», выставка рисунков «Космос», онлайн встреча с космонавтом С.Прокопьевым, мероприятие «Навигатор Солнечной системы» ДЕД день космонавтики;
- Фотокросс «Мир, труд, май»;
- Интерактивная викторина «Эко? Логично!» ДЕД всемирный день Земли;
- Флешмоб – международный день танца;
- Акция «Окна Победы», вальс «Победы» ДЕД 9 мая;
- Мероприятие «Музей моего класса» ДЕД всемирный день музеев;
- Мастер-класс «Буквица-первая буква моего имени», квиз «Аз Буки Веди» ДЕД день

славянской письменности;

- Профилактическая беседа «Ученик-ученику» ДЕД день солидарности в борьбе с терроризмом;
- Лекция от «Российского общества Знание» «А что после войны» ДЕД день воинской славы России;
- Интерактивная игра «От А до Я», акция «Страницы вне времени» ДЕД международный день распространения грамотности;
- Классный час «Геноцид советского народа», выставка рисунков «Помните», акция «Голубь мира» ДЕД международный день памяти жертв фашизма;
- Церемония посвящения первоклассников в «Орлята России»;
- Акция «Четыре с хвостиком»;
- «День в школе для 10 Б - Д класса» ДЕД день пожилого человека;
- Игра «Возвращение истории», лекция «Возвращение в состав России: сила единства» ДЕД день воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ;
- Акция «Отцовство в кадре», футбольная эстафета «Территория ПАП» ДЕД день отца;
- Конкурс чтецов, онлайн экскурсия в Российскую государственную библиотеку, мастер класс по изготовлению закладок, ДЕД международный день библиотек;
- Мастер-класс «Маленькие ладошки большого праздника», флешмоб «Только вместе» ДЕД день народного единства;
- Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии» ДЕД день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- Мастер-класс «Синичка –невеличка» ДЕД Синичкин день;
- Семейный праздник «Мамин день», конкурс открыток «Родные –любимые» -ДЕД день матери;
- Мероприятие «Урок доброты» ДЕД международный день инвалидов;
- Новогодний аукцион «Твори добро» ДЕД день добровольца;
- Просмотр обучающих мультфильмов, интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» ДЕД День Конституции;
- Квартирник «В ритме нового года», акция «Гирлянда желаний».

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и школьной службы примирения. По направлению службы примирения проведены:

- -обучение учащихся восстановительным практикам;
- отбор учащихся в службу примирения;
- разработка положения о службе; определение категорий дел;
- согласование схемы направления дел в службу; определение времени и места встреч;
- создание команды медиаторов; отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики;
- проведение занятий с учащимися-медиаторами (клуб медиаторов).

В организацию работы школьной службы примирения входило регистрация заявок и принятие решений по каждому случаю (медиация, «круг сообщества», «семейная конференция»), выбор медиаторов; проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей).

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики.

За отчетный период проведены:

- 4 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и

неуспевающими; беседы по запросу;

- профилактические беседы и видеуроки совместно с организациями профилактики, прокуратурой и МЧС.

В классах прошли тематические часы и беседы:

- 7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;
- 8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением;
- 9 класс: «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни».

На конец 2025 года на ВШУ стояли 7 обучающихся.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Количество учащихся, вид учета	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШК учете	0	0	0	0	0	7
Количество учащихся, состоящих на ВШК контроле	0	0	0	0	0	7

«Количество семей, состоящих на разных видах учета

Количество, вид учета	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество семей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на ВШК учете	0	0	0	0	1	7
Количество семей, состоящих на ВШК контроле	0	0	0	0	1	7

Для работы с данными учащимися разработан индивидуальный план работы. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, детская школа искусств, детская юношеская спортивная школа. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних в рамках рубрики «Открытый разговор» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

В образовательной организации выстроена системная работа по взаимодействию с общественными организациями и социальными партнерами:

- Большеистокская сельская библиотека;
- Центр цифрового образования «IT-куб» г. Арамиль;
- Большеистокская сельская администрация;
- Центр социальной помощи семье и детям. г. Сысерть.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально

опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Приоритетные направления в работе по профилактике девиантного поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Приглашение на Совет профилактики	5
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение инструктажей и бесед.	Инструктажи проводятся в конце каждой четверти
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	Классные руководители на регулярной основе проводят беседы
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Организация деятельности классных руководителей:

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 16 педагогов. Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и семинарах.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 13-17 внешкольных мероприятия. Однако, согласно результатам анкетирования, только 30% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Название мероприятия	Количество участников	
	Кол-во	Факт
Интерактивная квест-игра «Путешествие по сказам Бажова»	154	143
МАУ ДО СЦВР состоялся слет детских общественных организаций начальной школы. Тема слета «Фестиваль народов Свердловской области»	4	4
Районная интерактивная игра «Здоровый образ жизни». - 2 место для 5-х классов с. Кашино	4	4
Патриотическая акция: «Блокадный Ленинград» «Блокадная ласточка», посвящённая 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • Выставка художественной литературы	302	287
День памяти «Сталинградская битва»	302	292
Лыжня России 2025:	100	92
Выставка плакатов «Деятели науки, прославившие наш край.»	100	87
Акция «Международный день книгодарения»	302	9
Патриотический слет детских общественных организаций «Путь Героя». Ученики 5–7 классов из 14 школ	3	3
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: • Встреча с участником афганских событий 5-9 классы (1-я неделя февраля). • Пионерский сбор «Пионеры-герои». • Фестиваль патриотической песни. • Соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета. • Акции «Письмо солдату». • Акция «Посылка солдату» • Видео-поздравления пап и дедушек, мальчиков. • Выставка плакатов и рисунков 23 февраля	302	302
8 марта • Поздравление для милых дам. • Выставка рисунков • Оформление фото зоны	302	289
«Классные встречи». Встреча с выпускником: профориентация и просвещение!	45	41
Зарницы 2.0 – школьный этап, средняя и старшая группа	148	40
«Профилактика»: Игра, которая спасает жизни!	4	4

Муниципальный уровень 5-6 классы – 3 место		
«Движения Первых» выборы нового председателя	148	98
Прощание с Азбукой: Праздник знаний и веселья!	32	32
«Зарница 2.0» младшая группа – муниципальный этап 2 место	10	10
День открытых дверей для будущих первоклассников!	20	20
Круглый стол «Медиа»	1	1
Акция «Посылка Заботы и Благодарности»	302	150
Участие в районном фестивале творчества «Мы все можем!»	2	2
Фестиваль школьных театров в честь Великой Победы! 2 место	2	2
Открытие 32-й выставки «Урал-АГРО-2025» в Большом Истоке	45	42
Зарница 2.0: средняя группа Муниципальный этап	10	10
«День космонавтики»: 1. Классный час - Гагаринский урок- «Космос – это мы» 2. Конкурс поделок «Звездное небо» 3. Выставка стен газет, рисунков «Солнечная система» 4. Выставка художественной литературы «Мы первые покорили космос», «Интересные люди»	250	230
«Учителя против выпускников» - день учителя. Екатеринбургский Техникум химического машиностроения Екатеринбург - День открытых дверей!	12	12
Фестиваль профессий: Билет в будущее.		
«Зарница 2.0», учащиеся 7-8 классы. Муниципальный уровень - 6 место	10	10
Музыкальный конкурс «Весенние голоса» среди школ Сысертского МО. 1 место	2	2
«Всемирного дня Земли»: • экологический субботник • интерактивной викторине «Эко? Логично!» • Выставка рисунков плакатов и т.д.	302	280
Выборы Президента Школы	148	12 учителей 109 обучающихся
Вторая конференция Союза детских и молодежных объединений Сысертского МО- первое место в номинации «Волонтерство»	Работа всего актива	4
Голосование за формирование комфортной городской среды	3	3
9 мая: Окна победы «Бессмертный полк»; «Вальс победы»; «Окна Победы»; «Фестиваль патриотической песни» и т.д	302	302
Форум юных граждан	4	4
Последний звонок «космическое путешествие»	25	25
Ко Дню Славянской письменности мастер-класс «Буквица – первая буква моего имени».	120	112
«Классные встречи» - «Движение первых», старт ЛДП	60	58
Открытие ЛДП «Сказочная перезагрузка»	60	60
Тематическое мероприятие «жизнь замечательных людей» встреча отрядов с гостям «Сказочной перезагрузки»	60	60

Квест «Безопасное колесо» в ЛДП	60	58
Эко-путешествие квиз игра	60	7
«День России». акции «Окна России»	60	55
Акция 100 лет «Артеку»	60	47
«Классные встречи» Александр Савичев – краевед, писатель.	60	47
1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу уч. года	300	300
Рейд «Внешний вид», дежурный учителя и класс проверял у всех обучающихся внешний вид (школьная форма, сменная обувь).	302	300
«День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв терроризма. Беседы – информационный вестник «Помним Беслан». В память о жертвах Бесланской трагедии была объявлена минута молчания.	302	300
30 сентября были проведены выборы лидера ученического самоуправления, чтобы сделать школьную жизнь интересной и справедливой.	150	150
«День пожилого человека». Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу».	302	300
Школьный турслет	15	15
1 октября в школе в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в рамках «Месячника безопасности детей» была проведена акция «Безопасный маршрут» движения школьника «Дом-Школа-Дом». Организаторы акции —школьный отряд ЮИД. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»	302	302
5 октября акция «Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание» - ученики поздравили учителей с таким замечательным праздником! Был организована игра «Учителя против выпускников». Проведен день самоуправления «День дублера».	40	40
10 октября состоялась конференция школьного самоуправления, на которой выбран актив самоуправления и был утверждён план работы ДОО на год.	150	150
17 октября запущена акция «День отца». Праздник «Территория пап».	81	81
С 16 по 20 октября активисты школы провели марафон осенних добрых дел «Осенний карнавал».	150	150
4 ноября в школе в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.	290	290
16 ноября Международный день толерантности. В этот день актив школьного самоуправления и старшая вожатая провели акцию «Миру – мир!».	195	95
22 ноября в школе прошел праздник, посвященный Дню Матери. «Для мам, и вместе с мамами.»		
1 декабря в школе прошла акция «#Стопвичспид», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В рамках акции прошли мероприятия: информационный вестник для 7-9 классов, выпуск буклетов «Осторожно, СПИД!»,	150	150

«Подросткам о СПИДе», беседа для 5-6 классов «Знание-ответственность здоровье», оформлен стенд для учащихся и состоялась выставка рисунков ДШИ «Спорт глазами детей». Была организована встреча с социальным центром помощи семьи и детям по данному вопросу		
С 4 декабря по 9 декабря прошла в школе Неделя Воинской Славы. В рамках недели проведены патриотические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – митинг, посвящённый Дню памяти неизвестного солдата; – возложение цветов к вечному огню; – беседа «Московская битва»; – информационный вестник «День Героев Отечества». 	302	302
12 декабря учащиеся и учителя приняли участие в акции: «Российская ленточка», «12 декабря - День Конституции».	280	280
С 7 по 14 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП.	150	150
В декабре Юидовцы, провели мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма под названием «Жизнь без ДТП». На территории, прилегающей к школе, прошла акция по раздаче листовок, напоминающим пешеходам и водителям о правилах дорожного движения. Девиз ЮИДовцев школы таков: «Берегите себя и всех участников дорожного движения, соблюдайте ПДД!».	280	280
В декабре в школе стартовали: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Благотворительный аукцион новогодние чудо», средства получение с аукциона уходят на покупку подарков нуждающимся. – Акция «Посылка, письмо солдату», все собранные письма, продукты питания, средства личной гигиены, медикаменты были переданы волонтерский центр «Сысерть, своих не бросает». – Конкурс «Лучшее украшение класса к НГ» - участие приняли все классы, победителями стали уч-ся 8 «а» класса. Конкурсно-игровые программы «НГ к нам мчится»	302	302

Также ученики с удовольствием участвуют во многих муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

Название мероприятия	Уровень	Результат
А ну-ка парни!	муниципальный	участник
Конкурс патриотической песни	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	участник
Шахматный турнир	муниципальный	1 место
Шашечный турнир	муниципальный	2 место
Патриотический форум «Я – патриот»	муниципальный	участник
Слет команд ДОО СГО		
Профилактическая акция «Я в безопасности»	муниципальный	3 место
Олимпиада «Свой стиль»	муниципальный	2 место
Благотворительный аукцион «Твори добро»	поселковый	

Веселые старты начальная школа	муниципальный	1 место
Слет ДОО начальной школы.	муниципальный	
Сборы активистов старшеклассников СГО	муниципальный	
«Кросс Нации»	поселковый	2 место
Форум юных граждан	муниципальный	
ГТО	муниципальный	
Диктант Победы.	общероссийский	

Большинство мероприятий Школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Два класса начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом. Дети и классные руководители приняли участие в акции. Большая помощи маленькому другу», помощь приюту животных в с. Бородулино.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Состоялись мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО.

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я - гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах».

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем оформлении окон. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» в которой участвовали 60% учеников 1-9 классов.

В школе работает спасательный отряд юных пожарных «Яркие огни» (количество участников – 15). Обучающиеся активно принимали участие в акциях на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Мероприятие	Кол-во Членов ДЮП	Результат/охват
Урок безопасности совместно с сотрудниками МЧС в честь всемирного дня гражданской обороны	2	54 человек
Обучающие занятия по пожарному делу с членами ДЮП	9	Видеоролик о проделанной работе за год
Муниципальные соревнования Дружин юных пожарных (ДЮП).	9	1 место
День пожарной охраны в школе. Переменки безопасности для начальной школы.	9	150 человек
Игре по станциям «Не шути с огнем!» для 1 классов	6	32 человек
Игровое поздравление для сотрудников пожарно-спасательной часть №113 г. Арамиль	4	7 сотрудников пожарной частим

Соревнованиях дружин юных пожарных Южного управленческого округа.	9	Победитель (Диплом 1 степени)
Тренировка в пожарной части	9	
Знакомство детей из школьного лагеря с работой пожарных и с пожарной машиной 113 пожарно-спасательной части 60 пожарно-спасательного (на территории школы)	9	60 человек
Мастер-класс по надеванию боевой одежды пожарного в ДОЛ им. Титова Сысертского Муниципального округа.	9	130 человек
Профилактическая работа по пожарной безопасности в детском саду №20 «Алёнушка» п. Патруши	3	42 человек
Плановая тренировка перед соревнованиями ДЮП в пожарной части	9	
Профилактическая работа по пожарной безопасности в детском саду №8 «Сказка» г. Арамиль	2	47 человек
Занятие по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) с сотрудниками лесного контроля "Бажовские места" и дознавателем ОНД и ПР Сысертского МО, Арамильского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	2	
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение школьной эвакуации.	15	151 человек
Областной этап конкурса «Слёт дружин юных пожарных» в 2024г.	9	2 место в «Пожарной кругосветке». 3 место «Пожарная эстафета» 2 место за «Видеофильм о деятельности ДЮП»
Полуфинал Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов Уральского федерального округа.	5	Участие

«Чемпионат по оказанию первой помощи»	5	Участие
Всероссийская олимпиада по ОБиЗР	4	Призёры муниципального уровня
Информационно-просветительская акция «Осторожно – тонкий лёд и гололёд»	15	152
Безопасность в быту для обучающихся 1х классов	2	30 человек
Конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», приуроченный к 35-й годовщине МЧС России. Муниципальный уровень	21	Победители: Художественно-изобразительное творчество 1)Ипатова Е «Мой герой» МАОУ ООШ № 11 2) Шарапова В. «Отвага» МАОУ ООШ № 11 3)Пыжьянов А «Пламя» МАОУ ООШ № 11 -11-14 лет Художественно-изобразительное творчество 1)Минакова Д. «Ваш щит от огня и беды» МАОУ ООШ № 11 2) Мясникова К. «Борьба с огнем» МАОУ ООШ № 11 3)Квашнина А. «Берегите лес от огня!» МАОУ ООШ № 11 Декоративно-прикладное творчество 1)Стерлядьева Д. «МЧС России» МАОУ ООШ № 11

Анализ Школьных мероприятий показал, что количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом. Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное». Количество позитивных отзывов от учащихся, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Работа с родителями и общественностью:

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Следят за питанием, посещением внеурочной деятельности.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 1,5 и 9 классах — дополнительные собрания. Явка на родительские собрания составляет 60% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–9 классов по четвергам, «Орлята России» - для учеников 1 – 4 классов по четвергам.

Направление	Название	Количество учеников
Естественно-научные	Туризм	15
	Занимательная экология	15
Техническое	Робототехника	26
	Физика вокруг нас	15
Художественное	Умелые ручки	15
Физкультурно-спортивное	Футбол	22
	Волейбол	19
Социально-гуманитарное	Английский	22

С этого года список спортивных направлений расширился. Теперь ученики могут заниматься командными видами спорта. В программу внеурочных занятий добавлены "Волейбол".

Достижения школьного спортивного клуба «К-11» (футбол)

Дата	Уровень	Мероприятие	Возраст	Место
2.03.2025	Федеральный	«Мячи прилетели»	2016	3
20.03.2025	Муниципальный	URAL CUP	2018	3
20.03.2025	Муниципальный	URAL CUP	2017	3
20.03.2025	Муниципальный	URAL CUP	2016	3
14.04.2025	Муниципальный	Блиц турнир «Метеор»	2016	3
14.04.2025	Муниципальный	Блиц турнир «Метеор»	2017	1
14.04.2025	Муниципальный	Блиц турнир «Метеор»	2014	3
23.04.2025	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2017/2018	2
23.04.2025	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2016	1
23.04.2025	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2015	2
23.04.2025	Муниципальный	кубок FC ULTRA	2014/2013	2
30.04.2025	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2009/2010	4
30.04.2025	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2011/1012	2
30.04.2025	Муниципальный	«Кожаный мяч»	2013/2014	1
8.05.2025	Муниципальный	Кубок Победы-2025	2016	1
23.05.2025	Екатеринбург	кубок на призы Екатеринбургской Городской Думы в Октябрьском районе	2014	4
31.08.2025	Муниципальный	«ДНЯ ЗНАНИЙ»	2016	1
8.09.2025	Муниципальный	кубок фк «Барс»	2018	1
8.09.2025	Муниципальный	кубок фк «Барс»	2014	1

8.09.2025	Муниципальный	кубок фк «Барс»	2016	1
27.12.2025	Муниципальный	Ч.Р Орджоникидзевского района	2016	1
28.12.2025	Муниципальный	Ч.Р Орджоникидзевского района	2014	1

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста». Наполняемость кружков повысилась по отношению к прошлому году.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые нужно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Начало занятий: первая смена — 8.00, окончание - 13.20 вторая смена — 13.30, окончание -18.50

Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемены между уроками для отдыха составляет не менее 10 минут. Продолжительность обеденных перемен составляет 20 минут.

Единое расписание уроков: с 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями.

График работы:

Понедельник	8.00 – 19.00
Вторник	8.00 – 19.00
Среда	8.00 – 19.00
Четверг	8.00 – 19.00
Пятница	8.00 – 19.00

В 2025 года Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Школа внедряет в работу государственную платформу «Библиотека ЦОК» для обеспечения качества

и доступности образовательного контента, его верификацию и интеграцию в цифровую образовательную среду.

В 2024-2025 учебном году администрация МАОУ ООШ № 11 продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

В МАОУ ООШ № 11 действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Положение «О школьной форме и внешнем виде и деловом стиле одежды обучающихся 1-9 классов» принято с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесью со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 184 обучающихся 4 – 9-х классов. При организации и проведения работ был учтен Приказ Минпросвещения «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» №678 от 27.11.2020, Приказ Минпросвещения России от 18 февраля 2025 года № 121 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

	ФИО	Параллель	Балл	Мак балл	Статус	Педагог
Литература всего 33 участника (16,5%) победители 21% от участников, призеры 27% от участников						
1	Семенова Полина Сергеевна	5	20	30	Победитель	Шарыгина А.А.
2	Герасимова Анастасия Вячеславовна	5	19	30	Победитель	Шарыгина А.А.
3	Обоскалов Андрей Викторович	5	19	30	Победитель	Шарыгина А.А.
4	Шарапов Егор Дмитриевич	5	19	30	Победитель	Шарыгина А.А.
5	Зайкин Арсений Юрьевич	5	18	30	Победитель	Шарыгина А.А.
6	Дедловских Валерия Алексеевна	5	17	30	Победитель	Шарыгина А.А.
7	Рубилкин Валерий Денисович	5	16	30	Призер	Шарыгина А.А.
8	Юшкевич Ярослав Анатольевич	5	15	30	Призер	Шарыгина А.А.
9	Суханов Илья Андреевич	5	15	30	Призер	Шарыгина А.А.
10	Берсенева Валерия Викторовна	6	21	40	Призер	Петухова С.В.
11	Зайкина Ева Юрьевна	7	30	45	Победитель	Шарыгина А.А.
12	Уфимцева Ольга Павловна	7	28	45	Призер	Шарыгина А.А.
13	Юмашева Агния Ринатовна	7	24	45	Призер	Шарыгина А.А.
14	Юшкевич Лев Александрович	7	23	45	Призер	Шарыгина А.А.
15	Ипатова Елизавета Александровна	8	40	70	Призер	Петухова С.В.
16	Казанцева Маргарита Витальевна	8	35	70	Призер	Борисова И.И.
Обществознание всего 28 участников (14%), 7% от участников – победители, 32% призеры						
1	Лебедев Алексей Иванович	6	15	22	Призер	Новоселов С.В.
2	Яценко Мария Александровна	6	15	22	Призер	Новоселов С.В.
3	Чингина Елизавета Алексеевна	6	14	22	Призер	Новоселов С.В.
4	Яценко Степан Александрович	6	13	22	Призер	Новоселов С.В.
5	Конарева Анна Валерьевна	7	15	24	Победитель	Абрамова Е.А.
6	Киселёва Маргарита Ивановна	8	18	24	Победитель	Абрамова Е.А.
7	Казанцева Маргарита Витальевна	8	14	24	Призер	Абрамова Е.А.

8	Квашнина Алина Александровна	8	13	24	Призер	Абрамова Е.А.
9	Солодовникова Софья Вадимовна	8	13	24	Призер	Абрамова Е.А.
10	Шахурина Регина Сергеевна	8	12	24	Призер	Абрамова Е.А.
11	Пыжьянова Дарья Александровна	9	11	26	Призер	Новоселов С.В.
История всего 30 участников (15%) 3% - победитель, 47%- призеры						
1	Бернс Тимофей Павлович	6	59	73	Призер	Новоселов С.А.
2	Комарова Вера Ивановна	6	57	73	Призер	Новоселов С.А.
3	Круглова Алиса Андреевна	6	55	73	Призер	Новоселов С.А.
4	Щетинина Алиса Николаевна	6	52	73	Призер	Новоселов С.А.
5	Синякова Дарья Алексеевна	6	49	73	Призер	Новоселов С.А.
6	Зыкова Анастасия Александровна	6	45	73	Призер	Новоселов С.А.
7	Берсенева Валерия Викторовна	6	42	73	Призер	Новоселов С.А.
8	Юшкевич Лев Александрович	7	47	73	Призер	Абрамова Е.А.
9	Суханов Савелий Андреевич	7	41	73	Призер	Абрамова Е.А.
10	Киселёва Маргарита Ивановна	8	50	73	Победитель	Абрамова Е.А.
11	Ипатова Елизавета Александровна	8	47	73	Призер	Абрамова Е.А.
12	Квашнина Алина Александровна	8	46	73	Призер	Абрамова Е.А.
13	Шахурина Регина Сергеевна	8	41	73	Призер	Абрамова Е.А.
14	Солодовникова Софья Вадимовна	8	41	73	Призер	Абрамова Е.А.
15	Воробьев Данил Евгеньевич	8	38	73	Призер	Абрамова Е.А.
Русский язык 182 участника 91%, 14% - победители						
1	Губина Евгения Ивановна	4	85	100	Победитель	Крючкова Н.В.
2	Ярусов Дмитрий Алексеевич	4	80	100	Победитель	Мельникова М.В.
3		4	70	100	Победитель	Крючкова Н.В.
4	Конькова Вероника Николаевна	4	50	100	Победитель	Мельникова М.В.
5	Хайдаршина Алиса Денисовна	4	50	100	Победитель	Крючкова Н.В.
6	Лебедев Максим Александрович	5	60	100	Победитель	Шарыгина А.А.
7	Костарева Ярослава Дмитриевна	5	55	100	Победитель	Шарыгина А.А.

8	Обоскалов Андрей Викторович	5	50	100	Победитель	Шарыгина А.А.
9	Склюев Константин Антонович	5	50	100	Победитель	Шарыгина А.А.
10	Яценко Мария Александровна	6	65	100	Победитель	Петухова С.В.
11	Мягкова Екатерина Леонидовна	6	65	100	Победитель	Петухова С.В.
12	Чингина Елизавета Алексеевна	6	60	100	Победитель	Петухова С.В.
13	Абрамова Ольга Дмитриевна	6	60	100	Победитель	Петухова С.В.
14	Галныкин Тимофей Владиславович	6	60	100	Победитель	Петухова С.В.
15	Русинова Дарина Владимировна	6	55	100	Победитель	Петухова С.В.
16	Веселова Виктория Станиславовна	6	50	100	Победитель	Петухова С.В.
17	Круглова Алиса Андреевна	6	50	100	Победитель	Петухова С.В.
18	Лебедев Алексей Иванович	6	50	100	Победитель	Петухова С.В.
19	Юшкевич Лев Александрович	7	70	100	Победитель	Шарыгина А.А.
20	Уфимцева Ольга Павловна	7	60	100	Победитель	Шарыгина А.А.
21	Ипатова Евгения Александровна	7	55	100	Победитель	Шарыгина А.А.
22	Минакова Дарья Алексеевна	7	55	100	Победитель	Шарыгина А.А.
23	Суханов Савелий Андреевич	7	50	100	Победитель	Шарыгина А.А.
24	Юмашева Агния Ринатовна	7	50	100	Победитель	Шарыгина А.А.
25	Казанцева Маргарита Витальевна	8	55	100	Победитель	Борисова И.А.
26	Тазутдинова Анжелика Дмитриевна	8	50	100	Победитель	Борисова И.А.
27	Сыскова Каролина Сергеевна	9	55	100	Победитель	Топорова О.В.
Основы безопасности и защиты Родины 5 участников 2,5 % 100 % призы						
1	Лешуков Павел Олегович	9	160	102	Призер	Христолюбова Е.Г.
2		9	160	101	Призер	Христолюбова Е.Г.
3	Тошбоев Нарзулло Манучерович	9	160	96	Призер	Христолюбова Е.Г.
4	Корляков Андрей Вячеславович	9	160	95	Призер	Христолюбова Е.Г.
5	Хозов Денис Артемович	9	160	94	Призер	Христолюбова Е.Г.
География 26 участников (13%) - 23% призы						

1	Лебедев Алексей Иванович	6	50	29	Призер	Золотарева Ю.Ю.
2	Герасимов Егор Никитич	6	50	28	Призер	Золотарева Ю.Ю.
3	Галныкин Тимофей Владиславович	6	50	26	Призер	Золотарева Ю.Ю.
4	Квашнина Алина Александровна	8	50	28	Призер	Золотарева Ю.Ю.
5	Солодовникова Софья Вадимовна	8	50	25	Призер	Золотарева Ю.Ю.
6	Бабушкина Варвара Павловна	9	60	31	Призер	Золотарева Ю.Ю.
Физическая культура юноши 23 участника (12%) 48% - призеры						
1	Бородулин Артем Максимович	5	103	78,59	Призер	Капитонов А.Г.
2	Юшкевич Ярослав Анатольевич	5	103	79	Призер	Капитонов А.Г.
3	Чудинов Александр Андреевич	5	103	77,48	Призер	Капитонов А.Г.
4	Жданов Владимир Романович	5	103	75,35	Призер	Капитонов А.Г.
5	Лихачев Григорий Вячеславович	5	103	74,83	Призер	Капитонов А.Г.
6	Сысолин Савелий Дмитриевич	5	103	64,98	Призер	Капитонов А.Г.
7	Семериков Максим Романович	6	103	74,49	Призер	Капитонов А.Г.
8	Дубинин Арсений Игоревич	6	103	72,09	Призер	Капитонов А.Г.
9	Жураев Тимур Артёмович	8	117	85,41	Призер	Филенко Д.В.
10	Хозов Денис Артёмович	9	127	86,48	Призер	Капитонов А.Г.
11	Тошбоев Нарзулло Манучехрович	9	127	82,73	Призер	Капитонов А.Г.
Физическая культура девушки всего 10 участников (5%) 40 % - призеры						
1	Зырянова Диана Максимовна	5	103	77,4	Призер	Капитонов А.Г.
2	Карелина Алиса Витальевна	5	103	76,87	Призер	Капитонов А.Г.
3	Юринова Евгения Михайловна	6	103	81,97	Призер	Капитонов А.Г.
4	Монич Анна Ильинична	8	117	78,66	Призер	Филенко Д.В.
Английский язык всего 16 участников (8%), 18 % - победители, 30%- победители						
1	Лебедев Максим Александрович	5	50	31	Победитель	Сергеева О.А.
2	Чингина Елизавета Алексеевна	6	50	34	Победитель	Васильева В.Е.
3	Синякова Дарья Алексеевна	6	50	31	Призер	Васильева В.Е.
4	Зайкина Ева Юрьевна	7	50	27	Победитель	Сергеева О.А.

5	Чудинова Алина Валентиновна	7	50	25	Призер	Сергеева О.А.
6	Ипатовая Евгения Александровна	7	50	25	Призер	Сергеева О.А.
7	Шахурина Регина Сергеевна	8	50	35	Победитель	Сергеева О.А.
Физика 20 участников (10%) 10% победителей						
1	Вахитов Тимофей Игоревич	7	30	18	Призер	Добровольс ких Л.А.
Биология 26 участников (13%) 19 % призеры						
1	Патлусова Алина Михайловна	7	30	15,5	Призер	Золотарева Ю.Ю.
2	Тазутдинова Анжелика Дмитриевна	8	33	19,3	Призер	Золотарева Ю.Ю.
3	Шахурина Регина Сергеевна	8	33	16,8	Призер	Золотарева Ю.Ю.
4	Бабушкина Варвара Павловна	9	56	28,8	Призер	Золотарева Ю.Ю.
5	Колобова Вероника Викторовна	9	56	28,6	Призер	Золотарева Ю.Ю.
Технология КДТ 4 участника (2%) 50% - победители, 50% -призеры						
1	Зырянова Диана Максимовна	5	55	52	Победитель 1 место	Дербышева О.А.
2	Казанцева Агата Витальевна	7	60	52	Победитель 1 место	Дербышева О.А.
3	Казанцева Маргарита Витальевна	8	60	47	Призер	Дербышева О.А.
4	Монич Анна Ильинична	8	60	40	Призер	Дербышева О.А.
Химия участников 11 участников (6 %) победителей и призеров 0						
Математика участников 184 участников (92 %) победителей и призеров 0						
Информатика робототехника 17 участников (9 %) победителей и призеров 0						
Информатика 8 участников (4 %) победителей и призеров 0						

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)**

	ФИО	Параллель	Балл	Мах балл	Статус	Педагог
Литература 9 участников, 1 победитель, 6 призеров						
1	Уфимцева Ольга Павловна	7	48	50	Победитель	Шарьгина А.А.
2	Суханов Савелий Андреевич	7	39	50	Призер	Шарьгина А.А.
3	Юмашева Агния Ринатовна	7	37	50	Призер	Шарьгина А.А.
4	Зайкина Ева Юрьевна	7	37	50	Призер	Шарьгина А.А.
5	Юшкевич Лев Александрович	7	35	50	Призер	Шарьгина А.А.
6	Солодовникова Софья Вадимовна	8	67	75	Призер	Петухова С.В.
7	Казанцева Маргарита Витальевна	8	53	75	Призер	Борисова И.А.
Обществознание, 13 участников, 5 призеров, 0 победителей						

1	Юшкевич Лев Александрович	7	42	61	Призер	Абрамова Е.А.
2	Уфимцева Ольга Павловна	7	40	61	Призер	Абрамова Е.А.
3	Суханов Савелий Андреевич	7	35	61	Призер	Абрамова Е.А.
4	Зараменский Максим Константинович	7	32	61	Призер	Абрамова Е.А.
5	Зайкина Ева Юрьевна	7	32	61	Призер	Абрамова Е.А.
История всего 8 участников, 1 победитель						
1	Суханов Савелий Андреевич	7	70	36	Призер	Абрамова Е.А.
Русский язык всего 7 участников, 2 призера, 0 победителей						
1	Уфимцева Ольга Павловна	7	56	110	Призер	Шарьгина А.А.
2	Минакова Дарья Алексеевна	7	55	110	Призер	Шарьгина А.А.
Основы безопасности и защиты Родины, всего 5 участников, 3 призера						
1	Тошбоев Нарзулло Манучерович	9	300	203	Призер	Христюкова Е.Г.
2	Хозов Денис Артемович	9	300	169	Призер	Христюкова Е.Г.
Физическая культура девушки 1 участник, 1 призер						
1	Монич Анна Ильинична	8	100	81,53	Призер	Филенко Д.В.
Биология всего 7 участников, 1 победитель, 6 призеров						
1	Патлусова Алина Михайловна	7	28	18	Призер	Золотарева Ю.Ю.
2	Юшкевич Лев Александрович	7	28	15	Призер	Золотарева Ю.Ю.
3	Тазутдинова Анжелика Дмитриевна	8	45	30,5	Призер	Золотарева Ю.Ю.
4	Шахурина Регина Сергеевна	8	33	16,8	Призер	Золотарева Ю.Ю.
5	Корляков Андрей Вячеславович	9	62,5	44	ПОБЕДИТЕЛЬ	Золотарева Ю.Ю.
6	Колобова Вероника Викторовна	9	62,5	43	Призер	Золотарева Ю.Ю.
7	Блинова Валерия Дмитриевна	9	62,5	43	Призер	Золотарева Ю.Ю.
8	Бабушкина Варвара Павловна		62,5	42	Призер	Золотарева Ю.Ю.
Технология КДТ 3 участника, 2 призера						
1	Казанцева Агата Витальевна	7	100	52	Призер	Дербышева О.А.
2	Казанцева Маргарита Витальевна	8	100	60,5	Призер	Дербышева О.А.
География - 5 участников, победителей и призеров - 0						
Математика - 7 участников, победителей и призеров - 0						
Физическая культура юноши - 3 участника, победителей и призеров - 0						
Английский язык - 4 участника, призеров и победителей - 0						
Физика - 3 участника, победителей и призеров - 0						
Химия - 2 участника, победителей и призеров - 0						

По результатам участия 112 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа - данный показатель выше на 19 обучающихся по сравнению с прошлым годом (93 обучающихся).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 29 обучающихся, что составило 37,66% от всех участников муниципального этапа. Данный показатель выше на 24,76% по сравнению с прошлым годом (12,9%).

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников ВСОШ выросло. Качественные показатели на муниципальном уровне повысились.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Ученики с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, но за 2025 год количество победителей и призеров конкурсов федерального и регионального уровней в сравнении с 2024 годом стало больше на 14%. Количество участников победителей возросло на 10%. Данные результаты указывают на то, что дети смотивированы на участие в мероприятиях и на достижение высоко результата.

Название	Уровень	Результат
XXVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Победитель 1 степени
Конкурс проектов юных исследователей центров образования "Точка роста" для обучающихся 1-4 классов	Федеральный	Победители
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Федеральный	Участие
Конференция учащихся "Шаги в науку"	Федеральный	Лауреат 2 степени
Конкурс детского творчества "Полицейский дядя Степа"	Федеральный	2 место
Всероссийский проект «Прыжок времени»	Федеральный	Участники
X Открытый Турнир г. Екатеринбурга по математическим играм	Федеральный	Участники
XI Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям	Федеральный	Участники
XII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям	Федеральный	3 место
Открытый турнир «Математика – царица наук»	Федеральный	Участники
Открытый турнир «Мы знаем русский язык»	Федеральный	Участники

Открытый турнир «Экспедиция в мир биологии»	Федеральный	Участники
"Квест-игра" "На перекрестке наук" – участие	Федеральный	Участники
Турнир «Лига любознательных»	Региональный	2 место
Олимпиада по математике «Лига любознательных»	Региональный	3 место
Творческий конкурс «Экобум. Мода будущего»	Региональный	Участие
Открытая Олимпиада швейного мастерства «Свой стиль»	Региональный	Победители
Конкурс для детей ОВЗ «Моя будущая профессия»	Региональный	3 место
Летний фестиваль "Летние наблюдения юных исследователей"	Региональный	Участие
XVII Олимпиада по математике «2x2» г. Екатеринбург	Региональный	Участники
Олимпиада швейного мастерства для детей ОВЗ	Муниципальный	Участие
Конкурс «Большая медведица»	Муниципальный	Участие
Олимпиада по русскому языку 1 – 4 класс	Муниципальный	Призёры
Олимпиада по математике 1 – 4 класс	Муниципальный	1 место, 2 место
Конкурс «Математический экспресс»	Муниципальный	3 место
Научно-практическая конференция (англ. язык)	Муниципальный	1 место
Командная игра по русскому языку «Язык мой – друг мой!»	Муниципальный	Участники
Муниципальный конкурс «Гонка за лидером»	Муниципальный	Участники
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участники
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Участники
Математический конкурс «КвадроМозг»	Муниципальный	2 место

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация».

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во
1	РЖД вагонный участок Екатеринбург Уральского филиала АО «ФПК» (дистанционный формат)	4.02.25	35 чел
2	«Живые уроки мужества» председатель совета ветеранов Дель А.А.	20.02.25	50 чел
3	«Профессия программист» в образовательном центре IT-куб г.Арамиль	21.02.25	20 чел
4	Встреча с выпускником школы Кислициной С. «Волонтеры медики»	7.03.25	24 чел
5	Посещение предприятия ООО «Комплект -92»	15.03.25	17 чел
6	«Профессионалитет в хорошей компании» Преподаватели ЕТХМ (встреча в школе)	3.04.25	35 чел
7	Выставка Урал-агро2025	2.04.25	35 чел
8	Мероприятие для родителей «Что такое «Билет в будущее»	9.04.25	17 чел
9	«Фестиваль профессий» Техникум химического машиностроения. Посещение техникума	11.04.25	13 чел
10	СКБ Контур «Профессии в мире IT»	13.09.25	15 чел
11	Встреча с выпускниками. Студентка ИМФИ	4.10.25	35 чел
12	Урок от знаменитого спортсмена Сергея Карякина. Серийное производство багги	5.10.25	35 чел
13	Экскурсия в пожарную часть №113 г. Арамиль	6.10.25	46
14	Фестиваль «Выбор» политехнический колледж МЦК	28.10.25	8 чел
15	Летняя школа «Юный авиатор» для 2 и 4 классов	5.11.25	2А и 4А
16	«Цена закона» ответственность профессии полицейского	6.11.25	30 чел
17	ГАПОУ Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Специальность эксперт-криминалист	11.11.25	6 чел
18	Экскурсия на мясокомбинат «СибАгро»	18.11.25	36 чел
19	Экскурсия в ледовый дворец имени В.Кутергина	21.11.25	25 чел
20	Встреча с Героем России. Олег Александрович Косков. Военно-патриотическая направленность	28.11.25	55 чел
21	Квест «Лесники открывают двери», «Профэкспедиция» Лесотехническая академия	5.12.25	4 чел
22	Квест «От зернышка до хлебушка» сельскохозяйственная направленность	15.12.25	18 чел

В 2025 году МАОУ ООШ № 11 окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании 22 обучающихся.

Мониторинг востребованности выпускников

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в заведение СПО
22	1	21

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

7. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 3 – внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошел процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года 1 педагог, из них аттестовались на высшую категорию - 1 педагог. Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестован 1 педагогический работник.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ ООШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогических кадров

	количество, чел.	% к общему числу педагогических работников
Педагогов, всего	29	
имеют квалификационные категории	21	72,41%
в т. ч.		
- высшую	11	37,93%
- первую	10	34,48%
- молодой специалист	2	6,9%
- соответствие занимаемой должности	3	10,34%
- без категории (стаж работы меньше 2 лет)	3	10,34%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического

	т							образован ия
29	5	1	5	7	10	18	11	0

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию (далее – КПК) через различные очные, очно-заочные, дистанционные формы получения образования. Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях:

№	Название КПК	Кол-во педагогов
1	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	7
2	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета "История" во внеурочной деятельности	1
3	Обновление содержания и методики преподавания обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования	2
4	Содержание и методика преподавания профильных агротехнических предметов	3
5	Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении	5
6	Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО	1
7	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития	6
8	Современные достижения отечественной науки для	1

	обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	
9	Системный подход к развитию образования: формирование компетенций будущего	1
10	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе	1
11	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	1

Педагогические работники МАОУ ООШ №11 активно участвуют в работе семинаров муниципального, регионального уровня, участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников:

- Межрегиональная школа управленческих команд "Код управления: команда, коммуникация, культура" – участие (Мельникова М.В., Склюева М.Г., Петухова С.В., Христолюбова Е.Г.);
- Стратегическая сессия в Южном управленческом округе "Управление на основе данных: индекс качества и управленческие решения" – участие (Мельникова М.В., Склюева М.Г., Петухова С.В., Христолюбова Е.Г.);
- Региональное методическое объединение "Инструменты повышения качества реализации программы учебного предмета "Труд" - представление педагогического опыта (Дербышева О.А.);
- Муниципальный фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности» – представление педагогического опыта (Кочнева Е.Г.);
- Областная предметная Неделя Труда (технологии) "Дело мастера боится" – организация, представление педагогического опыта (Дербышева О.А.);
- Областное методическое объединение учителей труда (технологии) СО "Образовательный компас: о целях и задачах работы ОМО на 2026 год" – спикер (Дербышева О.А.).

Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды:

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих награды Министерства просвещения РФ	Количество педагогов, имеющих награды Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Другие награды (почетные грамоты, благодарственные письма)
28	4	5	8

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса. Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6332 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 330 ед. в год;
- объем учебного фонда – 6362 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2025 году закуплены новые учебники в количестве: 1042 на сумму: 1 115 266, 07, руб. (; июль – 917 355,04 руб.; сентябрь – 147 000, 00руб, декабрь – 50 910,74 руб.): средняя стоимость 1 учебника: 1070,31 руб.

Библиотечный фонд

Фонд художественной литературы	384
Фонд справочной литературы	45
Фонд периодических изданий	0
Фонд учебной литературы	5903
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	6332
Обеспеченность учебной литературой	100%
Мультимедийные дидактические пособия	0

Библиотека обеспечена:

- персональным ноутбуком и выходом в Интернет;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, библиотека развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы. Библиотека располагает мультимедийными пособиями, которые используются как дополнительные материалы для самообразования.

В школе большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание

уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» п. Большой Исток позволяет реализовать в полной мере образовательные программы ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО

Всего в школе оборудовано 8 учебных кабинетов: 4 кабинета для обучающихся начальных классов, 4 кабинета общеобразовательных дисциплин. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс.

В школе оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, спортивный зал, Центр детских инициатив. С 1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» функционирует Центр естественно-научных и технологических профилей «Точка роста», включающий в себя кабинеты естественно-научной и технологической направленностей, в которых ведется преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Информатика», «Технология».

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть. Интернет-провайдер Ростелеком. В образовательном учреждении имеется официальный сайт <https://b-istokoosh11.uralschool.ru/sveden/education>, который соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Зарегистрирована официальная страница в социальной сети-госпаблики «ВКонтакте» <https://vk.com/school11bolyshoyistok>, ведется канал в Национальном мессенджере МАХ.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 47 персональных компьютеров, 30 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 1 интерактивная панель, 8 ультимедиапроекторов, 2 документ-камеры.

Для работы педагогов начальной школы установлены 2 интерактивных доски, 1 интерактивная панель, документ-камера. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя мультимедиапроектор, компьютер. Количество имеющихся компьютеров не в полном объеме удовлетворяет потребности учебного процесса, так как имеющее оборудование периодически выходит из строя. Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется швейный оверлок.

Школа оснащена современной мебелью и оборудованием для кабинета химии, физики, технологии. Все изменения стали возможны благодаря открытию «Точки роста».

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Спортивным оборудованием школа оснащена на 90 %.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест учащихся во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и

режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения наглядных пособий в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В начальной школе 80 % обучающихся имеют парты, регулирующиеся по росту, с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 50 посадочных мест 96% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, дети участников СВО питаются бесплатно. Для организации питания заключен контракт с Сысертским РАЙПО.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работников с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница» о медицинском обслуживании обучающихся образовательного учреждения. Также с ГАУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница» заключен договор о профилактическом медицинском осмотре сотрудников МАОУ ООШ № 11. Сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, согласно составленного графика. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалиста. В настоящее время в школе работает фельдшер (по отдельному графику), осмотр обучающихся узкими специалистами производится регулярно, согласно графику.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В периоды распространения вирусных заболеваний в МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» вводятся и соблюдаются дополнительные меры профилактики. Для полноценной защиты обучающихся и сотрудников в классах, столовой и коридорах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в учебных кабинетах установлены УФО-облучатели. Школа оснащена дозаторами с антисептиком, при входе в здание проводится термометрия.

В течение 2025 года зафиксировано 4 случая травматизма среди обучающихся, оформленные документально.

В МАОУ СОШ № 11 строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая состоит из приёмно-контрольного прибора, голосовой системы оповещения (блок речевого оповещения). Извещение в территориальное подразделение пожарной охраны передаётся через РСПИ Стрелец – Мониторинг. Обслуживание систем производится согласно договоров с обществом с ограниченной ответственностью «Актуальные системы безопасности» (лицензия № Л014-00101-66/01306495 от 23.07.2024 г.) и ООО "Актай-Мониторинг". Образовательная организация

укомплектована огнетушителями в количестве 5 штук, состояние которых регулярно проверяется. В 2025 г проведена перезарядка первичных средств пожаротушения. Разработан проект на монтаж системы пожарной сигнализации (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Не менее двух раз в год проводятся учебно- тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и обучающихся с составлением соответствующих актов.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации имеется тревожная кнопка, сигнал выведен в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области», заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Сократ-Охрана». В учреждении установлены 27 видеокamer, из них наружных – 12 штук, внутренних- 15 штук. Архив записи хранится 30 дней. Для предотвращения несанкционированного проникновения в помещения школы (пищеблок, туалетные комнаты, фойе) установлены звуковые акустические извещатели Стекло-3.

Наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установленными по периметру и на стенах здания светодиодных прожекторов. Освещение исправно.

Школьная территория ограждена металлическим забором. Доступ на территорию школы: одна входная калитка, оборудованная домофоном. При входе в здание установлен турникет Carddeex со встроенным считывателем. Обеспечение пропускного режима поддерживает система контроля и управления доступа (СКУД) и металлодетектор. В школе принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на территории школы. Твердые отходы вывозятся в соответствии с договором, заключенным с АО «Специализированная автобаза», согласно графика.

В 2025 году в школе проведен текущий ремонт кабинета начальной школы.

В ходе проведения текущего ремонта учебного кабинета начальной школы были проведены следующие виды работ:

- замена МДФ панелей;
- частичная замена пола;

При подготовке к новому учебному году были проведены следующие текущие ремонтные работы:

- внутренние штукатурные и окрасочные работы лестничного марша;
- окраска стен коридоров, учебных кабинетов;
- замена оконных блоков в библиотеке.

Обеспечение доступа в здание Школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход оснащен двумя пандусами и специальными поручнями. При входе на территорию школы установлена кнопка вызова персонала. Обеспечена доступность путей движения.

Территория школы заасфальтирована, имеется площадка для подвижных игр: установлены турники, волейбольная сетка. На спортивную площадку имеется доступ для детей с ОВЗ.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: в 2025 году было приобретено 8 мультимедийных проекторов, обновлены учебники для параллели 3-х классов и основной школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику материально-технического обеспечения в сравнении с 2024 годом. Материально-техническое обеспечение МАОУ ООШ № 11 позволяет обеспечить реализацию основных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 20%.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 05.06.2025 года № ОК-1656/03. Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МАОУ ООШ № 11.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль (далее – ВШК), который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МАОУ ООШ № 11. Целью ВШК является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- организационно-управленческий: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы школы,

является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным методом является ВШК, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МАОУ ООШ № 11.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом - графиком контроля в школе обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников.

Оперативные проверки проводились в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществлялся в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля.

В школе используются такие формы контроля:

- Персональный контроль предполагает работу с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.
- Предметно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния и опыта работы учителей из одной предметной области.
- Классно - обобщающий контроль направлен на определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса.
- Комплексно-обобщающий используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.
- Содержание внутришкольного контроля проводится по следующим направлениям, в соответствии с планом-графиком:
- Контроль за организацией учебной деятельности учащихся; Контроль за школьной документацией;
- Контроль за состоянием методической работы; Контроль за состоянием воспитательной работы; Контроль за сохранением здоровья учащихся;
- Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации; Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ООШ № 11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО- ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103/ 33,99%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279/ 90,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/ 55,12 %
1.19.1	Регионального уровня	4/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	10/ 3,3 %
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,66%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/ 4,62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/ 3,63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 62,07%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 48,28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ 37,93%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 34,48%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 72,41%
1.29.1	Высшая	11/ 37,93%
1.29.2	Первая	10/ 34,48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/ 41,38%
1.30.1	До 5 лет	6/ 20,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 20,69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 10,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 10,34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	29/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м