

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ООШ №11
С.А.Мансуров
« ____ » _____ 2024года

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа №11
п. Большой Исток**

(МАОУ «ООШ №11 п. Б. Исток»)

**«Организация психолого-педагогического сопровождения
по результатам проведения социально-психологического тестирования»**

Чудинова Валентина Николаевна, педагог-психолог,
п. Большой Исток

Одним из направлений деятельности педагога-психолога школы является работа по профилактике формирования отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в том числе по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ (далее – ПАВ). Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”).

По итогам проведения СПТ в образовательном учреждении организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью снижения риска вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, развития стратегий и навыков ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий для учащихся, просветительских мероприятий для педагогов и родителей, организацию индивидуального сопровождения учащихся, отнесенных к «группе риска» по результатам тестирования. Использование интерактивных форм работы, участие представителей учреждений системы профилактики, соблюдение принципа позитивной профилактики позволит обеспечить высокий уровень проведенных мероприятий и эффективность работы педагога-психолога.

Примерный план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
по итогам социально-психологического тестирования

	сентябрь октябрь ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Диагностика	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов					Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»		
Профилактика	Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ», «Единые дни профилактики»	Практикум для родителей «Безопасное поведение ребенка. Как научить противостоять опасным соблазнам», «День здоровья»	Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Прокачай свои навыки!» Реализация проекта «Здоровая среда»					Анализ и коррекция плана по необходимости
			- профилактика ВИЧ в подростковой среде.	Семинар для педагогов «Психологические причины зависимого поведения.» Профилактика вредных привычек, через пропаганду ЗОЖ.	Практикум для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения» Родительские собрания на темы: «Факторы здоровья», «Как стать другом своему ребенку»	Тренинг для родителей «Факторы риска и защиты: как воспитать успешную личность», «Воспитание самостоятельности и ответственности»	«Здоровье как семейная ценность»	
Просвещение	Разработка памяток «Наркомания. Как защитить ребенка»	Разработка памяток «ЗОЖ»	Разработка памяток профилактика ВИЧ в подростковой среде.	Разработка памяток «Признаки вовлечения в наркотизацию»	Памятки «Советы для родителей	Родительское просвещение	Разработка памяток «Зависимое поведение. Роль семьи и социума»	
Коррекция			Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по результатам СПТ*					
			Школа для родителей «Разговор на равных» (по запросу)					
			Индивидуальные психологические консультации					

Приложение

Чек-лист «Что включить в индивидуальную программу сопровождения»

1. Сведения о персональных данных учащегося.
2. Подробный анализ результатов СПТ с соотношением показателей факторов риска и факторов защиты.
3. Участие в реализации программы классного руководителя, педагога-психолога.
4. Обеспечение занятости учащегося, включенности в дела класса, школы; участия в социально значимой, досуговой деятельности.
5. Проведение тренингов личностного роста, индивидуальных психологических занятий с использованием различных технологий и методик.
6. Проведение индивидуальных психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка (по запросу родителей и классных руководителей).
7. Проведение профилактических, информационных, мотивирующих бесед опираясь на положительные качества личности.