

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
Сысертский городской округ  
Свердловская область

Согласовано:  
Директор МАОУ ООШ № 11  
09.03.2022

**Концепция развития  
образовательной организации  
на 2022-2024 год**

**П. Большой Исток**

## 1. Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Устав МАОУ ООШ №11</p>
---	---

Приоритетная цель	Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих организовать эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и конструктивное взаимоотношение школы с родителями.
Миссия школы	Миссия школы - создание условий для обеспечения современного качества образования, разностороннего развития учащихся, формирования ключевых компетентностей, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего образования.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

### 2.1. Основные виды деятельности школы, описание условий и результатов учебной деятельности.

#### История создания:

В 1996 году 7 мая зарегистрировано на территории Сысертского района в Большом Истоке по улице Степана Разина 11 «А» Муниципальное образовательное учреждение «Экспериментальная школа славянской культуры» с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля.

Решением правительства Свердловской области, постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 28.09.2001 года «Экспериментальную школу славянской культуры» преобразовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11» - и выделена из состава учреждения МОУ ДОД «Большеистокская детская школа искусств».

В 2011 году МОУ "ООШ №11" п. Большой Исток переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11».

С 21 января 2016 года у школы изменилось общественно-правовая форма, школа стала автономным учреждением: полностью название (по уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11" п.Большой Исток, сокращенно МАОУ ООШ № 11

**Лицензия** № 18591 от 27.04.2016 г. серия 66 Л01 № 0005301 выдана бессрочно

**Свидетельство** о государственной аккредитации № 7496 от 31.05.2013г.

серия 66АА01 № 0000342

Образовательная организация реализует уровни образования (по лицензии):

- Начальное основное общее образование. Нормативный срок освоения 4года.
- Основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет.
- Дополнительное образование

Формы получения образования (по Уставу): очная, самообразование, семейное образование, экстернат. Возможно сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

Язык обучения: русский

Срок действия государственной аккредитации: до 10 мая 2025 г.

Школа находится в микрорайоне, где достаточно учреждений, деятельность которых давала бы возможность школьникам продуктивно организовать свободное время.

Из объектов социальной инфраструктуры имеются магазины, больница, парк культуры и отдыха, библиотека, Большеистокская школа искусств, спортивный клуб. Регулярное транспортное сообщение с районным г. Екатеринбург и другими населенными пунктами. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков).

Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучается 250 учащихся, численность обучающихся с каждым годом увеличивается.

Школа полностью укомплектована кадрами. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года 100%. Подробная информация размещена на официальном сайте образовательной организации <http://school11.b-istok.ru>. Материально-технические условия соответствуют требованиям и подробно описаны на официальном сайте образовательной организации <http://school11.b-istok.ru>.

Анализ результатов успеваемости, качества и степени обученности учащихся по учебным предметам за 2018-2019 2019-2020, 2020-2021 учебный год:

Ступени общего образования	Доля учащихся освоивших общеобразовательную программу своей ступени			Доля учащихся освоивших образовательную программу на 4 и 5		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее	100%	98,5%	98,70%	55,29%	55,43%	57,43
Основное общее	98,92%	98,41%	96,61%	25,65	25,61%	31,57
ИТОГО	98,89%	98,47%	97,67	40,47%	40,49%	44,5%

Показатели по освоению обучающимися общеобразовательных программ и доля учащихся, закончивших обучение на 4 и 5 стабильны.

**Таким образом:** 2020-2021 учебный год закончили 259 учащихся, из них 8 отличников, 78 – на «4 и 5».

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации.**

### Анализ результатов итогового собеседования в феврале 2021 г.

В итоговом собеседовании приняли участие 28 учеников 9 класса, из них зачёт получили все 28 учащихся.

Распределение участников итогового собеседования по количеству набранных баллов:

Ко-во баллов	9	10	11	12	13	14	15	16
Ко-во учащихся	0 0%	0 0%	2 22%	6 22%	6 22%	6 19%	4 14%	4 14%

Распределение количества учащихся справившихся с заданиями по критериям:

критерий	1 ИЧ	2 ТЧ	3 П1	4 П2	5 П3	6 П4	7 Г	8 О	9 Р	10 Иск	11 М1	12 М2	13 М3	14 Д1	15 Д2	16 Г	17 О	18 Р	19 Р О
Ко-во учащихся	20	20	20	3	15	14	2	10	20	12	16	20	15	18	20	7	20	13	13
%	100	100	95	14	71	66	9	47	95	57	76	100	71	85	95	33	95	61	61

По результатам видно, что лучше всего учащиеся справились с чтением вслух, при пересказе забывали включить высказывание, во всех заданиях учащиеся часто допускали грамматические ошибки, орфоэпические и речевые показатели выше среднего.

### Анализ результатов основного государственного экзамена и контрольных работ 2021 г.

Не допущены к прохождению ГИА в 9-ом классе: 2 учащихся

Допущено: 26 учащихся

Предмет	Кол-во выбравших предмет
Математика (ОГЭ)	26
Русский язык (ОГЭ)	26
Математика (ГВЭ)	0
Русский язык (ГВЭ)	0
<i>Предметы по выбору контрольная работа</i>	
География	17
Обществознание	9

### *Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс*

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (ОГЭ)	26	1	12	13	0
Русский язык (ОГЭ)	26	7	12	7	0
География (К.Р.)	17	1	13	3	0
Обществознание (К.Р.)	9	1	4	4	0

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса-0 человек, 0%.

Учащиеся при прохождении государственной итоговой аттестации показывают стабильно положительные результаты, в 2019 учебном году успешно прошли аттестацию 21 обучающийся (не допущенных к аттестации – 0), в 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась.

Уровневый анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Русский язык:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5(%)	Сдали на 4(%)	Сдали на 3(5)	Сдали на 2(%)
4	22	13,6	59	22,7	4,5
5	27	0	33,33	29,63	37,04
6	15	0	13,33	26,67	60
7	15	0	13,33	53,33	33,33
8	16	0	31,25	6,25	62,5

Математика:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2
4	22	59	31,82	9,09	0
5	27	14,81	33,33	33,33	18,52
6	17	0	11,76	41,18	47,06
7	13	0	30,77	53,85	15,38
8	17	0	5,88	47,06	47,06

История:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2
5	27	18,52	18,52	51,85	11,11
7	14	0	42,86	35,71	21,43

Биология:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2
5	26	0	26,92	65,38	7,69
7	15	0	20	40	40
8	15	0	6,67	80	13,33

География:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2
6	17	0	17,65	76,47	5,88
7	13	0	0	46,15	53,75
8	17	0	0	47,06	52,94

Английский язык:

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2
7	16	0	6,25	25	68,75

Информация о проведении оценочных процедур и аналитические записки по результатам их проведения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://school11.b-istok.ru/>.

Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) осуществляется через разные формы взаимодействия:

Формы взаимодействия	периодичность	результат
Органы самоуправления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание	Согласно Положения об Управляющем Совете, положения об общешкольном родительском комитете, положения об общешкольном родительском собрании. Документы размещены на официальном сайте образовательной организации <a href="http://school11.b-istok.ru">http://school11.b-istok.ru</a>	Управляющим Советом (в который входят два представителя от родительской общественности) рассмотрены локальные акты школы, внесены предложения для рассмотрения директором перед утверждением документов. Сформирован состав родительского комитета, выбран председатель и секретарь. На заседаниях рассматриваются вопросы по повышению эффективности учебного и воспитательного процесса, на общешкольных родительских собраниях администрация школы отчитывается по результатам работы школы за учебный год.
Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные родительские собрания проводятся классными руководителями раз в четверть. Структура родительского собрания состоит из тематической части, определенной в рабочей программе классного руководителя и решениях текущих задач класса. Повестка, ход и решения фиксируются в протоколе проведения родительского собрания. Явка родителей на собрания в начальной школе 80-100%, в основной 30-60%
Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями)	постоянно	В whatsapp созданы группы родителей и классного руководителя в каждом классе, родительские собрания проводятся с использованием дистанционных форм, организовано общение через ЭлЖур, используется традиционная форма общения через ученические дневники
Участие родителей в организации «родительского	Еженедельно	Родительский контроль за питанием осуществляется еженедельно, результаты фиксируются в журнале

контроля» за питанием		
Организация взаимодействия представителей администрации школы с родителями (законными представителями)	По мере необходимости	По инициативе представителя администрации школы родители приглашаются для тематической беседы, на Совет профилактики. Родители имеют возможность обратиться к представителю администрации лично, через официальный сайт организации, официальный адрес электронной почты, ЭлЖур. Создана группа школы в ВК и instagram

### Выявленные риски:

Выявленные риски	Методы сбора информации
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Результаты анкетирования 500+, ВПР
Низкий уровень вовлеченности родителей	Результаты анкетирования 500+, протоколы родительских собраний

### 1. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. (средний уровень)	Создать условия для успешного освоения ООП учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности и проанализировать результаты.</li> <li>2. Определить управленческие, психологические и педагогические методы и технологии работы с обучающимися с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>3. Организовать проведение аналитической деятельности по результатам реализации принятых профилактических мер</li> </ol>

<p>Низкий уровень вовлеченности родителей. (средний уровень)</p>	<p>Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.</p>	<p>1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 3. Создать условия для создания объективного имиджа школы в социуме.</p>
--	---	--

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс;
  - Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся
- Основными направлениями реализации поставленных задач являются:
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
  - обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
  - разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
  - информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальных групп;
  - анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
  - реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Директор	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Заместитель директора по УВР	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Руководитель ШМО	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Учителя предметники	Обеспечивает реализацию и сопровождение программы.