

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»
Сысертский городской округ
Свердловская область**

Согласовано:
Директор МАОУ ООШ № 11
09.03.2022

**Среднесрочная программа образовательной
организации
на 2022-2023 год**

П. Большой Исток

1. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
Цель и задачи программы	<p>Цель 1: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к ученой деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении3. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении5. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. <p>Цель 2: Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией;4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. -Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. -Доля учащихся, успешно сдавших ВПР -Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. -Доля учащихся, успешно сдавших ГИА -Доля учителей, изучивших материал Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства -Доля учителей, применяющих технологию тьюторства -Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка. -Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся. -Доля вовлеченности родителей в УВП</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>-Анализ деятельности подпрограммы; -Диагностические методики; -Беседы; -Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования -Мониторинг текущих учебных достижений -Мониторинг качества результатов обучения -Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Ежегодный публичный отчет.</p>

Сроки и этапы реализации программы	Май-декабрь 2022 год
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах. -Консультирование родителей и педагогов. -Совет профилактики; -Индивидуальные занятия; -Диагностика обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений -Рекомендации по устранению пробелов. -Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися. -Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. -Создание для ребенка ситуации успеха. -Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. - Вовлечение родителей в УВП; - Участие родителей в управление школой;
программы/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - Низкий уровень вовлеченности родителей

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися; 2. Расширение образовательных возможностей учащихся; 3. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе; 4. Повышение качества образовательного процесса. 5. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности. 7. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. 8. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей. 9. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
Исполнители	Педагогический коллектив, представители администрации
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с «рисковыми профилями» определены цели реализации программы:

Цель 1: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2022 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к ученой деятельности

Цель 2: Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей

Указанные цели будут достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи 1:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
3. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении

4. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций
5. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.
6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.

Задачи 2:

1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);
2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;
3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией;
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.

Цели и задачи в отношении установленных рисков планируется решить школой до 31 декабря 2022 года посредством следующих целевых показателей и индикаторов:

- Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.
- Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.
- Доля учащихся, успешно сдавших ВПР
- Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ.
- Доля учащихся, успешно сдавших ГИА
- Доля учителей, изучивших материал Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства
- Доля учителей, применяющих технологию тьюторства
- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
- Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.
- Доля вовлеченности родителей в УВП

Мероприятия и направления Среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Целевые показатели	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	Повышение квалификации педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь	Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах. Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. Доля учащихся, успешно	Зам. директора по УВР,	педагоги
		Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для учащихся 1-9 классов	с сентября 2022 г		Зам.директора по ВР, педагоги 1-9 классов	учащиеся
	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Самостоятельное изучение Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ.	Июнь-август		Зам. директора по УВР	Педагоги 9 классов
		Реализация программ по подготовке к ГИА в 9 классах	Октябрь-декабрь		Зам. директора по УВР	обучающиеся
		Анализ запросов участников образовательных отношений по реализации внеурочной деятельности	Май		Зам.директора по УВР, ВР, руководитель ШМО	педагоги

		(анкетирование)				
		Реализация программ внеурочной деятельности поразличным направлениям (групповые и факультативные занятия;элективные курсы; Занятия в предметных кружках; предметные недели;консультации; проектно-исследовательская деятельность)	Сентябрь декабрь	сдавших ВПРДоля учителей, изучивших Методические рекомендации доля учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихсяс рисками учебной неуспешностина сайте ФИПИ. Доля Учащих, успешно сдавших ГИА Доля учителей, изучившихматериал Навигатор, по		
Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Самостоятельное изучение материалов на сайте http://courses-p2.tilda.ws/navigator Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства	Июнь-август			Зам. директора по УВР	педагоги
	Расширение Функций классного руководителя обязанностями тьютора	Сентябрь декабрь			Зам.директора по ВР	Педагоги. Класные руководители
Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы.	Сентябрь декабрь			Зам. директора по УВР,	педагоги
	Наставничество (работа	май				

	Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения (входной контроль)	сентябрь	ресурсам индивидуализации и тьюторства Доля учителей, применяющих технологию тьюторства	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	учащиеся
		Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Включение родителей обучающихся с трудностями в обучении в реализацию программ.	Октябрь-декабрь	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка. Доля неуспевающих		

	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Формула успеха», «Формированию положительного отношения кучению у неуспевающих школьников», Психологическое консультирования	Сентябрь декабрь	х и неаттестованн ых по итогам учебного периода учащихся.	Педагог-психолог, классные руководители	учащиеся
		обучающихся. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
		Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ	май			
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечение родителей в УВП	Управляющий совет школы	1 раз в год	Доля вовлеченности и родителей в УВП	директор школы	родители
	Вовлечение родителей в УВП	Родительский комитет класса	4 раза в год		Классные руководители	Родители обучающихся 1-9 классов
	Вовлечение родителей в УВП	Родительский контроль качества питания	Ежемесячно			Родители обучающихся 1-9 классов

	Вовлечение родителей в УВП	Индивидуальные консультации для родителей.			директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,	Родители обучающихся 1-9 классов
	Вовлечение родителей в УВП	Детско – родительские проекты согласно Программы Воспитания	В течение года		Классные руководители, Родительский комитет, самоуправление в классах	Родители обучающихся 1-9 классов
	Вовлечение родителей в УВП	«Час просвещения» для родителей по возникающим вопросам	В течение года			Родители обучающихся 1-9 классов
	Вовлечение родителей в УВП	Классные мероприятия согласно Программы Воспитания	В течение года		Классные руководители	Родители обучающихся 1-9 классов

3. Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МАОУ СОШ №1

Финансовое обеспечение: Стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий

Информационное: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы

